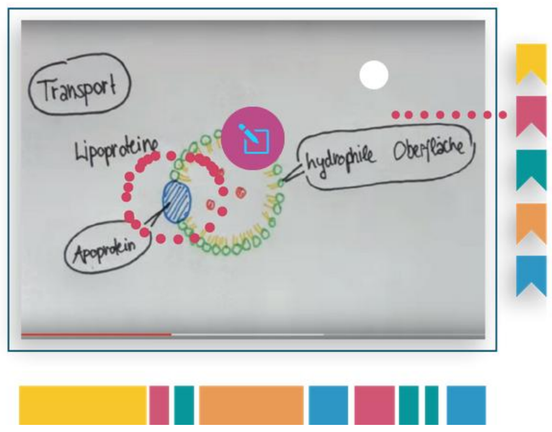
DIGILL@Praxis

Digitales Lehren und Lernen in der berufsschulischen Praxis

Prof. Dr. Leo van Waveren; Jonas Burkhart

Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern Landau

Lernen mit Medien



Markierungsmöglichkeiten in VIDOTEACH

VIDOTEACH

Live-Feedback für Unterrichtseinheiten

Sekundengenaues Feedback kann über mobile Geräte erfasst werden. Die Feedback-Kategorien lassen sich individuell festlegen. Die Rückmeldungen enthalten Zeitstempel und können nach der Veranstaltung bearbeitet werden.

ProKom-LAB BBS

Ziel des Projekts ist der Aufbau eines videobasierten Lehr-Lern-Labors für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (BBS), um die professionelle Handlungskompetenz von Studierenden gezielt zu fördern. Im Labor lernen Studierende, kompetenzorientierten Unterricht zu planen, durchzuführen und anhand videobasierter Unterrichtsanalysen systematisch zu reflektieren.

Lernen über Medien

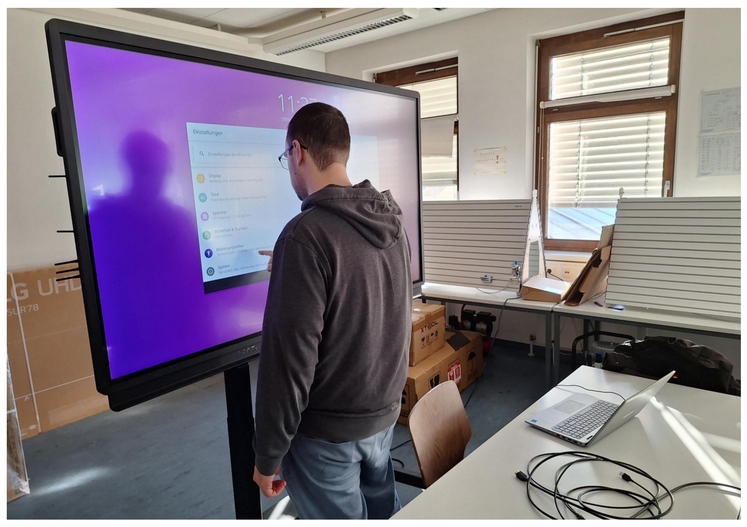


Studierende arbeiten mit AR-Brillen an der Pneumatik-Werkbank.

Digitale Medien im Einsatz – praxisnah und zukunftsorientiert

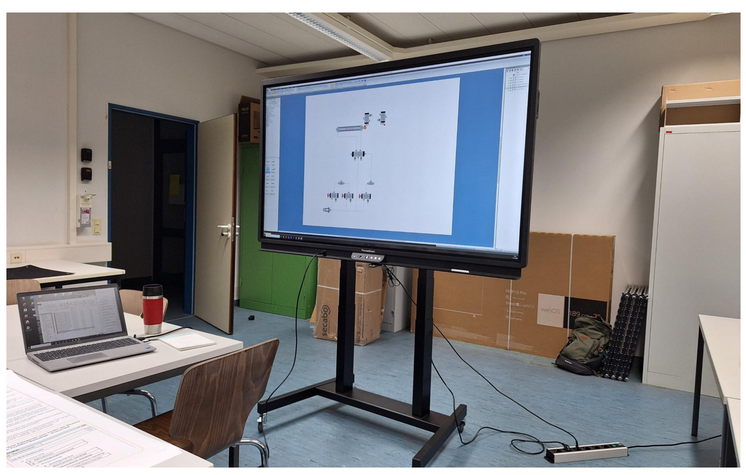
Studierende arbeiten mit verschiedenen digitalen Medien wie Smartboards oder Augmented Reality (AR), um Unterricht modern und interaktiv zu gestalten.

Dabei lernen sie, praxisrelevante Inhalte in unterschiedlichen Darstellungsformen – analog wie digital – kennen und erwerben Kompetenzen, diese gezielt und didaktisch sinnvoll im Unterricht einzusetzen.

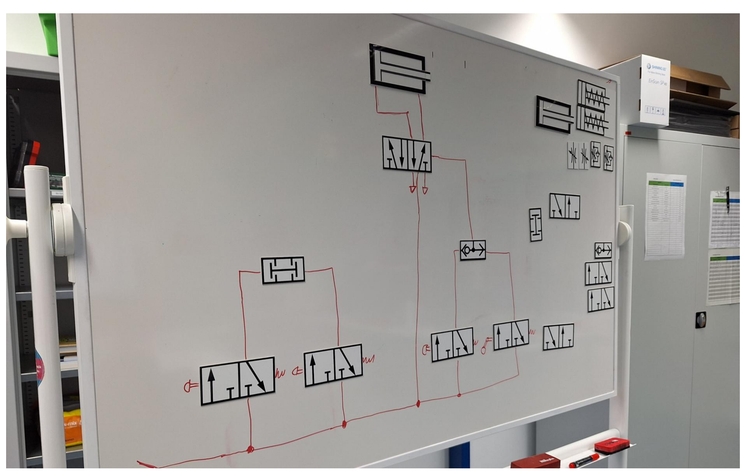


Studierende arbeiten an einer digitalen Tafel.

Einsatz verschiedener Darstellungsformen



Pneumatikschaltplan – Darstellungsform: digital



Pneumatikschaltplan – Darstellungsform: analog



Pneumatikschaltplan – Darstellungsform: AR

Professionelle Lerngemeinschaften mit dem Studienseminar

Kooperation von Universität und Studienseminar

Universität und Studienseminar arbeiten gemeinsam in einer professionellen Lerngemeinschaft an der Förderung der professionellen Unterrichts-wahrnehmung.

Beratungskarten als verbindendes Element

Die Beratungskarten dienen als Grundlage für die Bewertung der Unterrichtsproben von Referendar*innen. In der Lerngemeinschaft werden ihre Inhalte gemeinsam diskutiert, weiterentwickelt und an aktuelle Anforderungen angepasst.

Fachdidaktik in der Technik

ERSTES KOHORTEN-ÜBERGREIFENDES NETZWERKTREFFEN: BERUFSSCHUL-DIGI-TEAMS

Jonas Burkhart, jonas.burkhart@cs.rptu.de

Gefördert durch:

STIFTERVERBAND