



STIFTERVERBAND

AUF EINEN BLICK

MINT-STUDIERENDE 2026

Daten, Zahlen, Fakten



Impressum

Herausgeber

Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e. V.

Baedekerstraße 1

45128 Essen

T 0201 8401-0

mail@stifterverband.de

www.stifterverband.org

Juni, 2026

Kontakt

Leitung Allianz für MINT-Fachkräfte

Antonia Kröger

antonia.kroeger@stifterverband.de

Satz

SeitenPlan, Dortmund



zukunftsmission-bildung.de/mint-fachkraefte

ÜBER WEN SPRECHEN WIR EIGENTLICH?

1.046.556 MINT-Studierende

Das sind ein Drittel aller Studierenden.



Eine Person = 10.000

 MINT

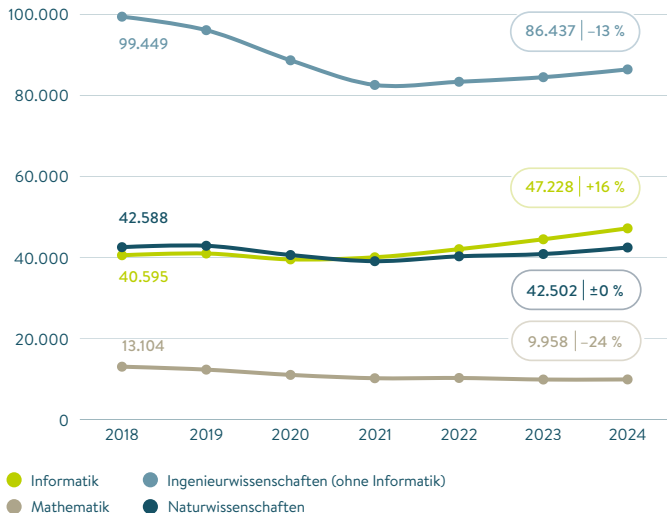
 Nicht MINT

Stand SoSe 2024,
Quelle: Destatis, 2025

WIE ENTWICKELN SICH DIE MINT-FÄCHER?

Nach starkem Rückgang nun Trendwende bei Studienanfängerinnen und -anfängern in den technischen Fächern; Anstieg auch in Informatik

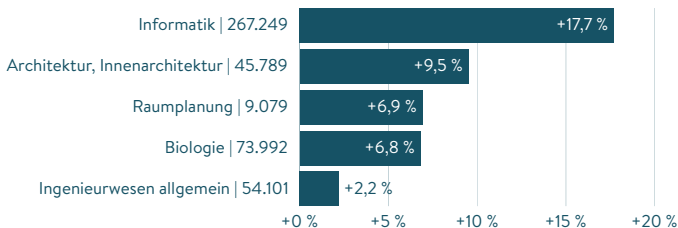
Anzahl Studierende im ersten Semester und Veränderung zwischen 2018 und 2024



Studierende im ersten Hochschulsemester, Quelle: Destatis, 2025

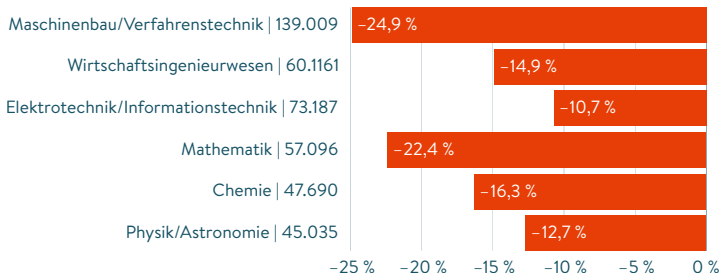
Nur fünf der 20 Studienbereiche im Bereich MINT wachsen

Studierendenzahlen 2024 und Veränderung zwischen 2018 und 2024



Am stärksten abnehmende Studienbereiche im Bereich MINT*

Studierendenzahlen 2024 und Veränderung zwischen 2018 und 2024

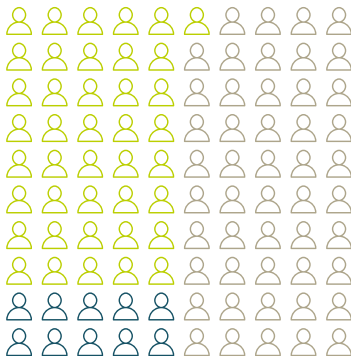
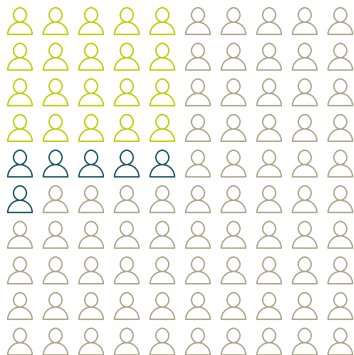





*ohne kleine Studienbereiche mit weniger als 25.000 Studierenden

Stand WiSe 2024, Quelle: Destatis, 2025

WIE VIELE FRAUEN STUDIEREN MINT?

Während sich die Hälfte der männlichen Studierenden für ein MINT-Studium entscheidet ...

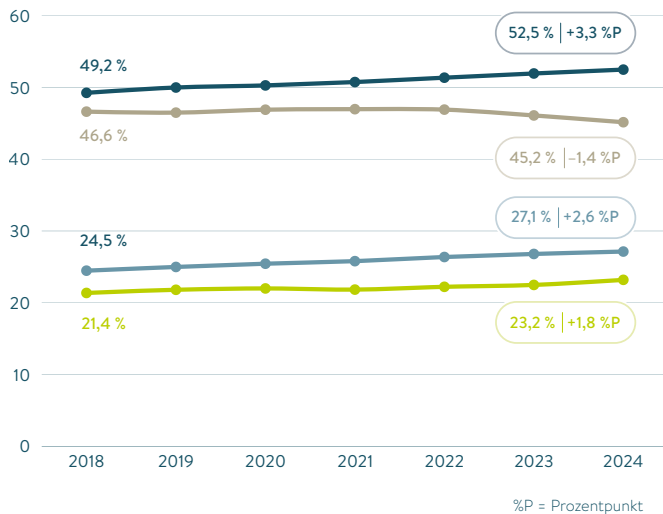


-  Ingenieurwissenschaften inkl. Informatik
-  Mathematik und Naturwissenschaften
-  Nicht-MINT-Fächergruppen

... studiert nur ein Viertel aller weiblichen Studierenden MINT-Fächer.

Frauenanteil in den meisten MINT-Fächergруппen steigt langsam – in Mathematik ist er rückläufig

Anteil weiblicher Studierenden und Veränderung zwischen 2018 und 2024




- Informatik
- Ingenieurwissenschaften (ohne Informatik)
- Mathematik
- Naturwissenschaften

Stand WiSe 2024, Quelle: Destatis, 2025

SPRECHEN WIR ÜBER MINT, SPRECHEN WIR AUCH ÜBER INTERNATIONALS

Ein Fünftel der Studierenden in MINT-Fächern sind internationale Studierende.



 International
 Deutsch

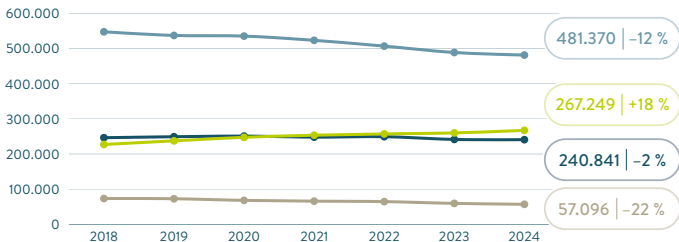
**Im Vergleich dazu:
In Nicht-MINT-Studiengängen sind nur zehn Prozent internationale Studierende.**

Stand WiSe 2024, Quelle: Destatis, 2025

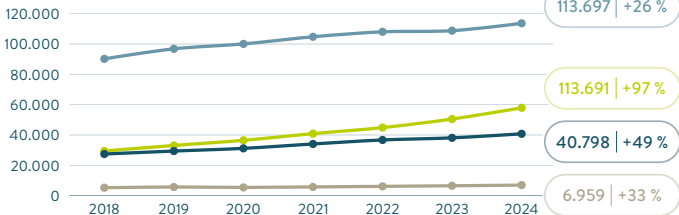
Mehr Internationals in MINT-Studiengängen – Rückgang deutscher Studierender wird ausgeglichen

Studierendenzahlen 2024 und Veränderung zwischen 2018 und 2024

Deutsche Studierende



Internationale Studierende



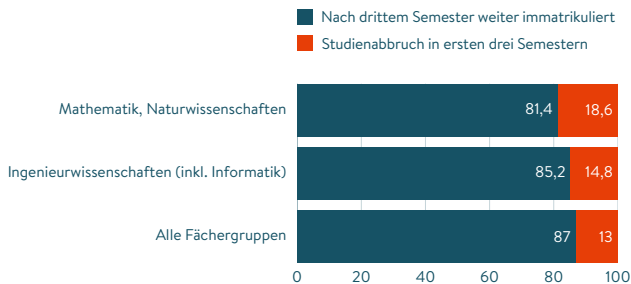
- Informatik
- Ingenieurwissenschaften (ohne Informatik)
- Mathematik
- Naturwissenschaften

Stand WiSe 2024, Quelle: Destatis, 2025

WIE VIELE STUDIERENDE VERLASSEN DAS MINT-STUDIUM FRÜHZEITIG?

Hohe Abbruchquoten im MINT-Bachelor

Abbruch innerhalb der ersten drei Semester, Anteil in Prozent



Frauen brechen ihr MINT-Studium häufiger ab als Männer

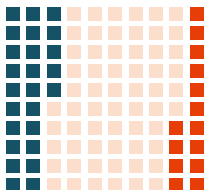
Abbruchquote unter Frauen und Männern innerhalb der ersten drei Semester, Anteil in Prozent

Männer **16,3** < **17,5** Frauen

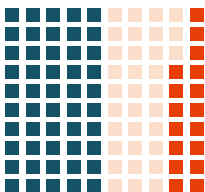
Anmerkung: Allgemein brechen Frauen weniger häufig ihr Studium ab als Männer, in den MINT-Fächern dreht sich der Trend um; Kohorte Studienanfängerinnen und -anfänger 2020, Quelle: Destatis, 2025

MINT-Fachkräfte gefragt – wo es wichtig wäre, MINT-Studierende zu halten

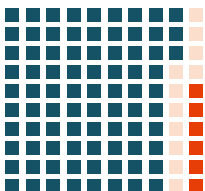
Anteil Berufsgattungen mit oder ohne Fachkräfteengpass



In akademischen Berufen des Bereichs **Technik/Ingenieurwesen** zeigen **75 %** der Berufe Anzeichen für einen Fachkräfteengpass oder weisen bereits einen Engpass auf.



In **Informatik** sind **50 %** der akademischen Berufe von einem Fachkräfteengpass betroffen oder bedroht.

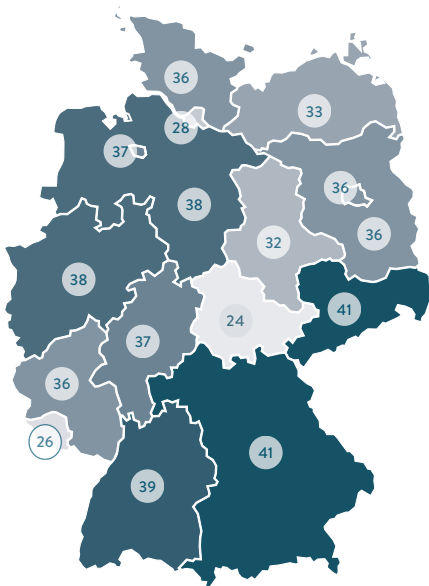


In den akademischen Berufen der **Mathematik und Naturwissenschaft** dagegen sind nur **17 %** der Berufe betroffen oder bedroht.

- Kein Engpass
- Anzeichen eines Fachkräfteengpasses
- Fachkräfteengpass

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, 2024

IN WELCHEM BUNDESLAND WIRD AM MEISTEN MINT STUDIERT?



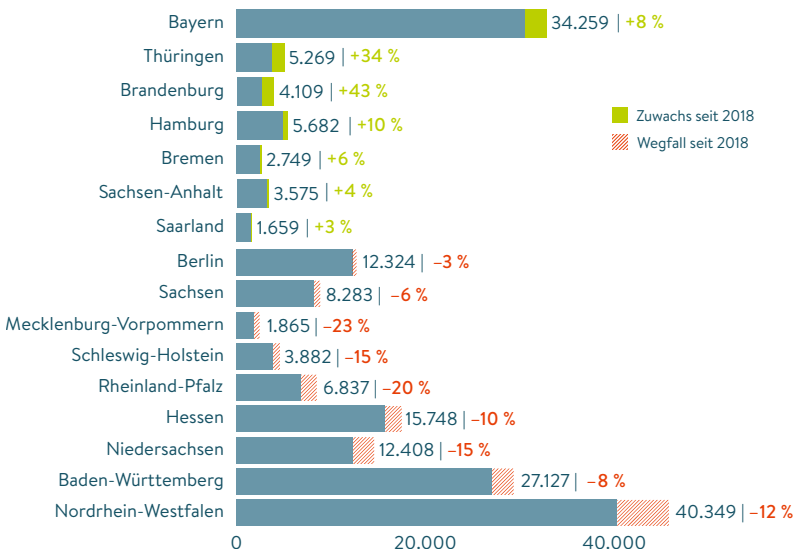
Bayern und Sachsen mit höchstem Anteil MINT-Studierender – Thüringen mit niedrigstem

Anteil der MINT-Studierenden an allen Studierenden, in Prozent

Stand WiSe 2024, Quelle: Destatis, 2025

Mehr als die Hälfte der Bundesländer verzeichnen rückläufige Studierendenzahlen zu Beginn des MINT-Studiums

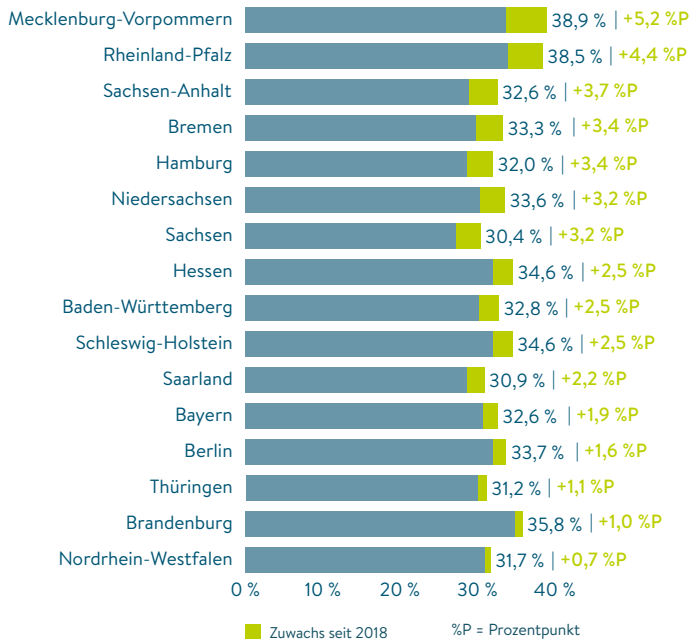
Anzahl Studienanfängerinnen und -anfänger 2024 und Veränderung seit 2018



Stand WiSe 2024, Quelle: Destatis, 2025

Frauenanteil steigt bundesweit – jedoch unterschiedlich stark je Bundesland

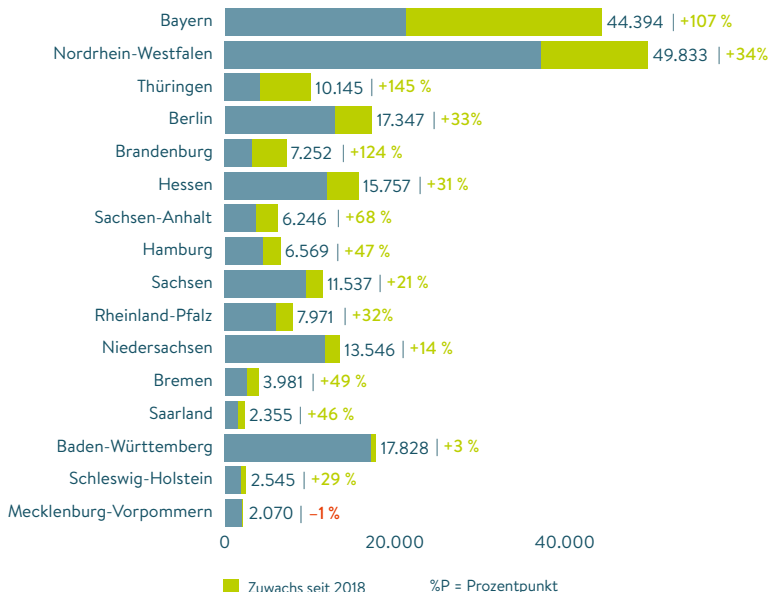
Frauenanteil an MINT-Studierenden 2024 und Zuwachs seit 2018



Stand WiSe 2024, Quelle: Destatis, 2025

Zuwachs internationaler Studierender fällt regional sehr unterschiedlich aus

Anzahl internationaler Studierender 2024 und Veränderung seit 2018



Stand WiSe 2024, Quelle: Destatis, 2025



STIFTERVERBAND



Gestalten Sie die MINT- Hochschulbildung von morgen

In der Allianz für MINT-Fachkräfte setzen wir uns für eine Hochschulbildung ein, die mehr Menschen für MINT begeistert und bis zum Arbeitsmarkteinstieg begleitet. Wirken Sie mit!