

# Integriertes Denken von Forschungs- und Transferförderung

Dr.-Ing. Jens Fahrenberg, KIT

## **CRITICAL CASE: Anerkannte Forschungsergebnisse – zu wenig erfolgreicher Transfer**

- Der Transfer wird nicht von Beginn an mitgedacht, er wird als zusätzliche nachgelagerte Aufgabe gesehen (seriell).
- Der Transfer wird „zufällig“, dem Transfer fehlt Professionalität.

## **LESSONS LEARNED: Solange wir Forschung und Transfer trennen, generieren wir primär Erkenntnisse, wenn wir Transfer integrieren, stärken wir den Impact außerhalb der wissenschaftlichen Community**

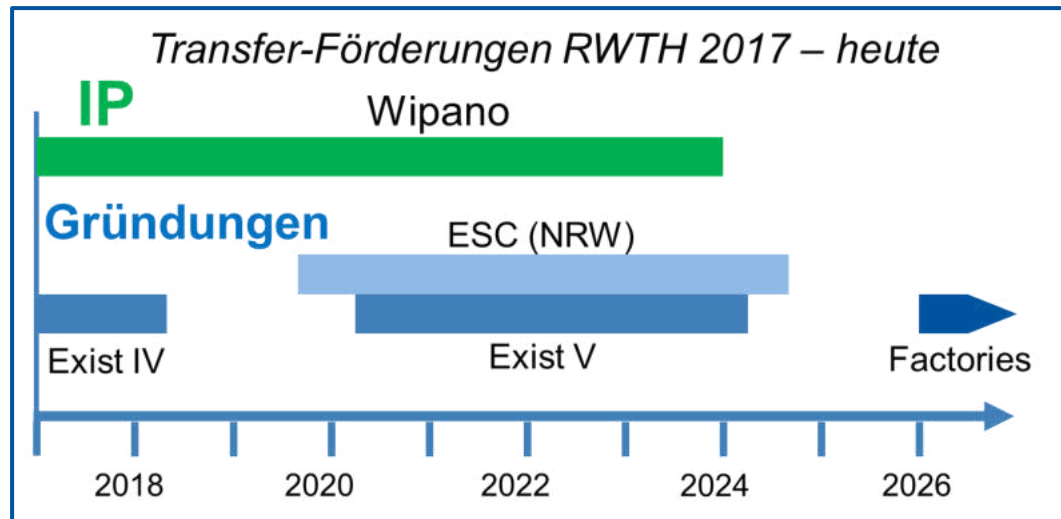
- Frühes Mitdenken, Vorbereiten und Umsetzen von Transfer – in Anträgen, in Anwendungsszenarien und Markt Betrachtungen, bei der Partnersuche und dem konkreten Transfervorgang.
- Förderung und Einsatz von **Expert:innen für Business Development** in den Transferstellen.
- Berücksichtigung von Sachbudgets für Schutzrechtsstrategien, Validierung (TRL), Demonstratoren, etc.
- Bewusstsein schaffen, Führungskräfte motivieren, Transfer Professionals ausbilden: Intrapreneurship, „maKeIT happen!“

## **ANFORDERUNG: Von serieller zu integrierter Transferförderung – ein Perspektivwechsel!**

- **Konsequente** budgetwirksame zweckgebundene Aufnahme von Transferförderung in die Forschungsförderung: Angemessen (individuell) ausgestattete Arbeitspakete für Transfer Professionals.
- Wechsel der TTO in die Rolle als **Projektpartner** mit Verantwortung für den Transfer: „Transfer as a Service“.
- Möglichkeiten der Verstetigung von Transferpersonal auch bei wechselnden Projekten.

# Transfer: projektgefördert statt dauerfinanziert

- Die „dritte Säule“ wird, ungeachtet ihrer nationalen und kontinentalen Bedeutung, nur projektgefördert
- Nachteile der Projektförderung:
  - Zeiten der (Über-)Finanzierung wechseln mit Zeiten der Nichtfinanzierung ab
  - jährliche Verausgabung, förderschädliche Einnahmen – es ist unmöglich, in Zeiten der Finanzierung ein Polster anzulegen
  - von IP- zu Gründungsförderung und zurück – das sind keine Anschlussförderungen! Es betrifft unterschiedliche Abteilungen / Entitäten, sehr unterschiedlich qualifiziertes Personal. Keine Konstanz möglich!
  - auch durch echte Anschlussförderungen dürfen Projekte nicht logisch weitergeführt werden
  - unterschiedliche Förderrichtlinien brechen regelmäßig mit den Strukturen der Standorte



Projektfinanzierung fördert den Aufbau, nicht aber den Betrieb von Strukturen und Angeboten, und führt zum bekannten Angebotschaos.

Wir brauchen vorhersehbare, verlässliche Budgets für ein langfristiges und nachhaltiges Transferangebot.

## Eingeschränkte Hebelwirkung durch TTOs: Brain Drain, Ineffizienz, mangelnde Ausbildung

### Erfolge am Bsp. EXIST Potentiale Förderung DSHS

- Steigerung der betreuten Gründungsteams (58 in 2025), Aufbau Unterstützungsstrukturen (u.a. Inkubator, Ideenwettbewerbe), erhöhte Sichtbarkeit und Reichweite, Gateway Kölner Hochschulen

### Nebenwirkungen Projektförderung

- Bsp DSHS: 2,5 VZÄ durch Förderung → aufgeteilt auf **10 Personen, 22 Arbeitsverträge in 4 Jahren**
- Transferkompass 2022: 52% an Stellen im Transferbereich Drittmittel-finanziert
- TA-Blitzumfrage: entfristetes Personal Transfer, Gründung und IP zu gering (< 2 MA auf 5.000 Studierende)
- Hochschulbarometer 2025: Knapp 50% der Hochschulleitungen geben an, dass **Transferstrukturen nicht nachhaltig angelegt** werden können, und daher **nicht effektiv genug unterstützen** können

### Folge:

- **Erheblicher Brain Drain im Transferbereich**
- **Ineffizienz d. Unterstützungsstruktur**
- **keine nachhaltige Ausbildung des Personals möglich**

### Was wird gebraucht?

- auf **Verstetigung** ausgelegte Fördermaßnahmen
- **Verstetigtes** Personal in Projektförderung einsetzbar
- **Professionelle Ausbildungsprogramme**



# Critical Case “IP Loss”: Wir verschenken unser Potenzial

- **40 %** relevante Publikationen mit **unentdecktem IP**
- **Riesiges Verwertungspotenzial** in der Forschung, aber die Chancen für Gesellschaft und Wirtschaft bleiben ungenutzt
- **< 10 %** der Chancen werden bezüglich **Verwertungspotenzial geprüft** (540 Chancen vs. 50 Erfindungsmeldungen)

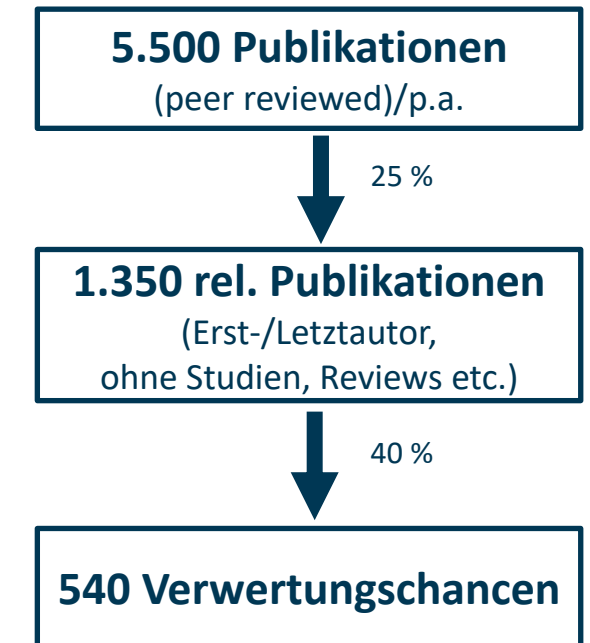
## Systemische Ursachen: **Es ist alles da, aber**

- **keine Anreize** für Transfer in der akademischen Karriere
- **keine Leistungsdimension** (z.B. Berufungen, Entfristungen)
- Fehlendes oder falsches **Marktverständnis**

## Lösungsansatz: **Kulturwandel in der Wissenschaft**

- Transfererfolge müssen Teil der **wissenschaftlichen Währung** werden
- **Nicht die Forschung** ändern, aber den **Umgang** mit den **Ergebnissen**
- 5 % der Zuwendungen für Transfer und Innovation (**Mindset folgt Geld**)

## Potenzial



## Realität



**SPRIN-D**

SPRIN-D

SPRIND MISSION  
PROJEKTE MIT SPRUNGINNOVATIONSPOTENZIAL IDENTIFIZIEREN, FINANZIEREN  
UND UNTERSTÜTZEN

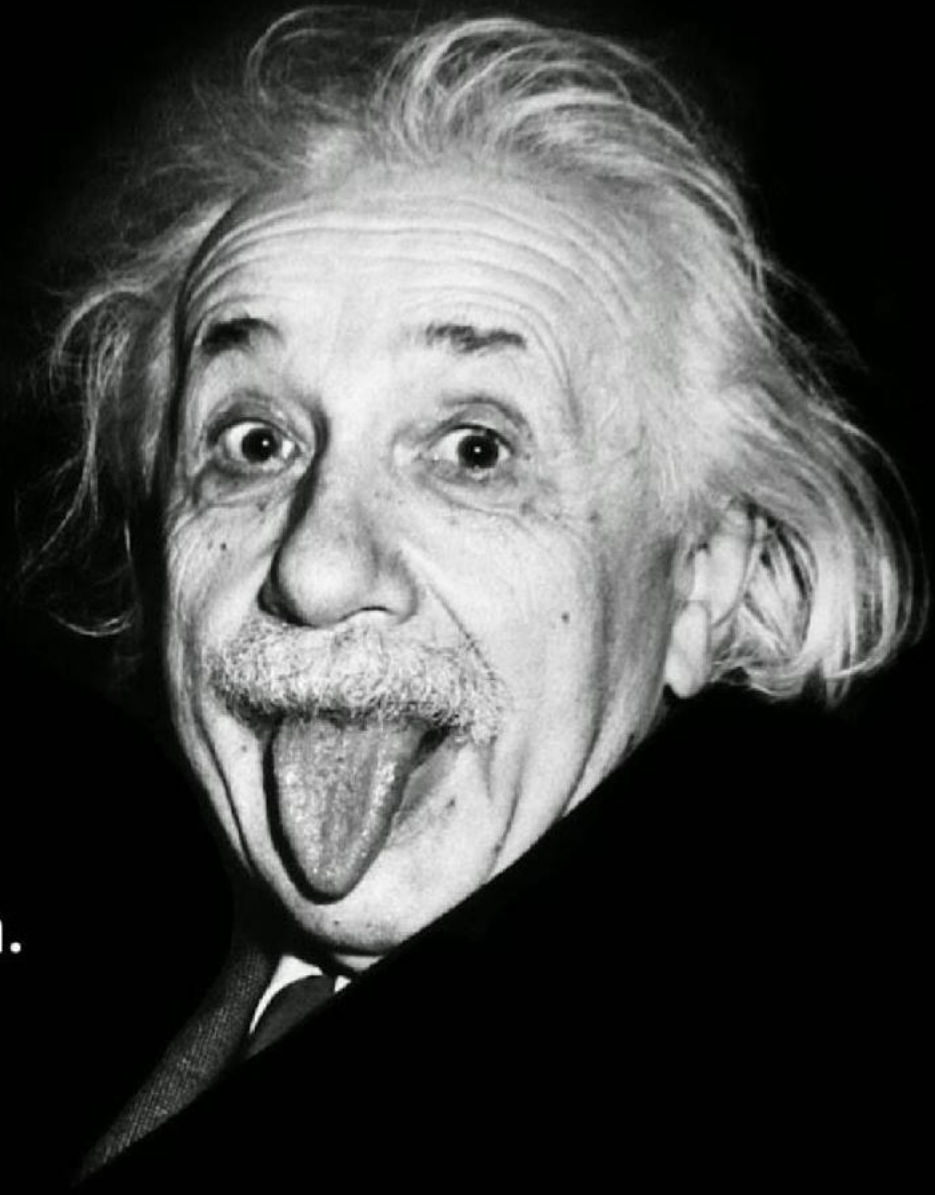
SPRIN-D

A hand holding a white chess piece (a king) is positioned above a black chess piece (a king) on a chessboard. The scene is lit from the side, creating strong shadows and highlights on the pieces and the board. The background is dark.

SPRIND VERSTEHT SICH AUCH ALS ‚AGENT PROVOCATUER‘ IM SYSTEM UND EXPERIMENTIERT MIT UNKONVENTIONELLEN ANSÄTZEN...

Die Definition von Wahnsinn ist,  
immer wieder das Gleiche zu tun  
und andere Ergebnisse zu erwarten.

*Albert Einstein*





EXISTIERENDE SPIELRÄUME AUSNUTZEN  
(aka ‚SYSTEM HACKS‘)



MECHANISMEN DER ÖFFENTLICHEN  
BESCHAFFUNG FÜR  
INNOVATIONSFINANZIERUNG  
NUTZEN



AGILE PROJEKTFINANZIERUNG  
('TIME TO MONEY')



"SHE'S A LITTLE SENSITIVE THERE,  
ISN'T SHE."

STRUKTUREN NEU DENKEN  
(aka ,HEILIGE KÜHE KITZELN')

SPRIN-D



TALENTENTWICKLUNG NEU  
DENKEN



WISSENSCHAFTLICHE  
EXZELLENZ NEU  
DEFINIEREN



TRANSFER PROZENTUAL IN  
DER GRUNDFINANZIERUNG  
VERANKERN

# FROM CHINA WITH LOVE...

Science [China / Science](#)

## China's new tech war tactics: PhD students can now graduate with product instead of thesis

Top defence university pilots scheme aimed at solving 'bottleneck' engineering problems amid tech race with US

Reading Time: 3 minutes

Why you can trust SCMP 



NEWS | 05 February 2026

## First 'practical PhDs' awarded in China – for products rather than papers

The programme is designed to train more elite engineers who can help to boost the country's innovation.

By [Xiaoying You](#)



SPRIN-D



TALENTENTWICKLUNG NEU  
DENKEN



WISSENSCHAFTLICHE  
EXZELLENZ NEU  
DEFINIEREN



TRANSFER PROZENTUAL IN  
DER GRUNDFINANZIERUNG  
VERANKERN

the future  
of European  
competitiveness



WORLD  
ECONOMIC  
FORUM



**SPRIN-D**