



STIFTERVERBAND

fs_2030 → base

17.12.2025, 09:19

Seite 01

Future Skills 2030: Befragung zu relevanten Zukunftskompetenzen

Herzlich willkommen zur Befragung!

Diese Befragung wird von der Taskforce "Future Skills 2030" im Rahmen der Allianz für Future Skills durchgeführt.

Die Ergebnisse der Befragung bilden die **Basis für die Aktualisierung und Weiterentwicklung des Future-Skills-Frameworks des Stifterverbandes**.

Die Befragung dauert ca. 5 bis 10 Minuten.

Die vollständig anonymisierte erhobenen Daten werden nur im Rahmen der Arbeit der Allianz für Future Skills und daraus entstehender Analysen und Publikationen verwendet.

Wir bedanken uns für Ihre Mithilfe!

Seite 02

1. In welchem der folgenden Bereiche würden Sie sich primär verorten?

Bitte entscheiden Sie sich spontan für den Ihrer Meinung nach passendsten Bereich.

- Wirtschaft (z.B. Unternehmen, Verbände, Arbeitsmarkt)
- Bildung und Wissenschaft (z.B. Schulen, Hochschulen, Universitäten, außeruniversitäre Forschungseinrichtungen)
- Zivilgesellschaft (z.B. Gewerkschaften, Berufs- und Arbeitgeberverbände, Basisorganisationen (Jugend, Familie etc.), NGOs, Vereine)
- Politik/Öffentliche Einrichtungen (z.B. Ministerien, öffentliche Verwaltung, gewählte Politiker:innen, politische Parteien)

2. In welcher Branche sind Sie tätig?

- Industrie/Verarbeitendes Gewerbe (z.B. Maschinenbau, Automobil, Chemie, Elektronik)
- Bauwirtschaft (z.B. Hoch- und Tiefbau, Ausbaugewerbe, Architektur)
- Handel (Einzelhandel, Großhandel, E-Commerce)
- Information und Kommunikation (z.B. IT, Software, Telekommunikation, Medien)
- Finanz- und Versicherungswesen (z.B. Banken, Versicherungen, Fintechs)
- Gesundheits- und Sozialwesen (z.B. Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen, soziale Dienste)
- Verkehr und Logistik (z.B. Speditionen, Bahn, Fluggesellschaften)
- Energie- und Wasserver-/entsorgung (z.B. Stadtwerke, Netzbetreiber, Recycling)
- Gastgewerbe/Hotellerie/Tourismus (z.B. Hotels, Restaurants, Reiseveranstalter)
- Beratung und Dienstleistungen (z.B. Unternehmensberatung, Werbung, Personaldienstleistung)
- Bildung
- Sonstige/Nicht zuordenbar

3. Mit welchem Geschlecht identifizieren Sie sich?

- Weiblich
- Männlich
- Divers
- Keine Angabe

4. Wie alt sind Sie?

[Bitte auswählen] ▾

5. Was ist Ihr höchster Bildungsabschluss bzw. Ihre höchste Bildungsprüfung?

- Kein Abschluss
- Hauptschulabschluss
- Realschulabschluss
- Abitur
- Abgeschlossene Berufsausbildung
- Fachhochschulreife
- Bachelor-Abschluss
- Master-Abschluss
- Diplom
- Magister
- Promotion
- Habilitation

6. Haben Sie Personalverantwortung?

- Nein
- Ja, für 1–9 Personen
- Ja, für 10–49 Personen
- Ja, für 50–249 Personen
- Ja, für 250 oder mehr Personen

Future Skills

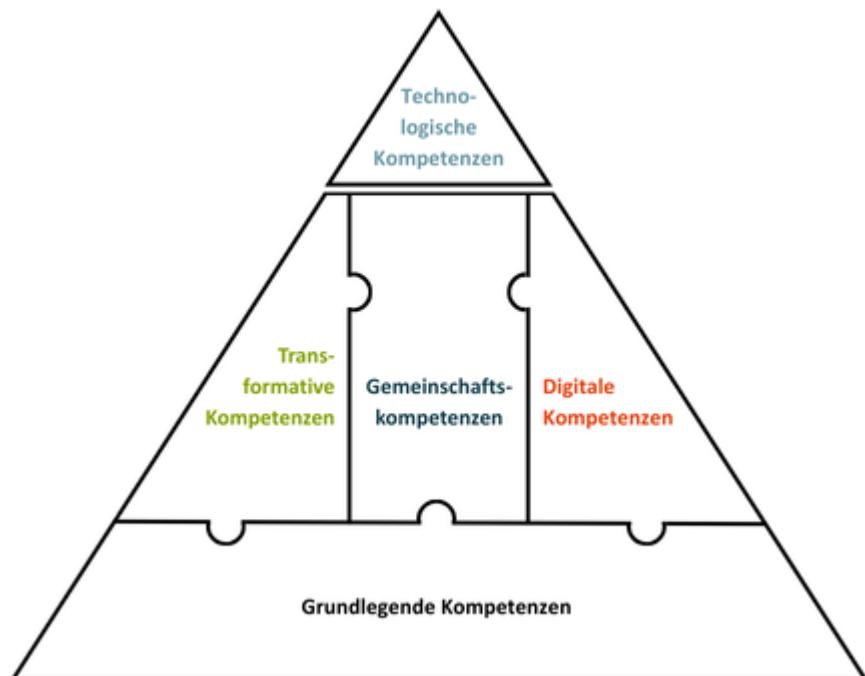
Angesichts globaler Megatrends wie Klimawandel, Digitalisierung, Künstliche Intelligenz, Desinformation und Herausforderungen für die demokratische Kultur stehen Wirtschaft, Wissenschaft, Zivilgesellschaft und Politik verstärkt in der Verantwortung, Menschen zum lebenslangen Lernen und zur aktiven Mitgestaltung der Gesellschaft zu befähigen.

Wir verstehen Future Skills als **übergreifende Handlungskompetenzen** für eine Welt im Wandel. Future Skills befähigen Menschen, eine Gesellschaft und Wirtschaft im Wandel souverän, verantwortungsbewusst und gemeinschaftlich mitzugestalten. Sie umfassen **Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Werthaltungen** und verändern sich im Laufe der Zeit mehr oder weniger.

Wir nehmen im Framework des Stifterverbandes den **Zeithorizont der kommenden fünf Jahre** in den Blick und fokussieren uns auf Future Skills für eine technologiegeprägte Arbeits- und Lebenswelt. Unterschieden werden dabei **Kompetenzanforderungen für alle** als **Herausforderung in der Breite** sowie fehlende **technologische (Spezial-)Kompetenzen** als **Herausforderung in der Spalte**. In dieser Umfrage fokussieren wir uns weitgehend auf Kompetenzanforderungen in der Breite.

Gerne möchten wir auf den folgenden Seiten Ihre Einschätzung einholen, welche Kompetenzen Sie in den Kompetenzbereichen "Grundlegende Kompetenzen", "Transformative Kompetenzen", "Gemeinschaftskompetenzen" und "Digitale Kompetenzen" bis 2030 im Allgemeinen sowie mit Blick auf ausgewählte Megatrends besonders relevant finden.

Das bestehende Framework des Stifterverbandes aus dem Jahr 2021 (<https://future-skills.net>) soll bis Ende 2025 aktualisiert werden. Die untenstehende Grafik gibt einen Überblick zu den dafür vorgeschlagenen übergreifenden Kompetenzbereichen.



7. Wie wichtig sind die folgenden Future Skills aus Ihrer Sicht in den nächsten fünf Jahren, um zukünftige berufliche und gesellschaftliche Herausforderungen zu bewältigen?

Bitte bewerten Sie jede Kompetenz auf einer Skala von „gar nicht wichtig“ bis „sehr wichtig“

Gemeinschaftskompetenzen	gar nicht wichtig	sehr wichtig	Kann ich nicht beurteilen			
Dialogkompetenz ⓘ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beteiligungskompetenz ⓘ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demokratiekompetenz ⓘ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verantwortungsübernahme ⓘ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diversitätskompetenz ⓘ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Kompetenzen	gar nicht wichtig	sehr wichtig	Kann ich nicht beurteilen			
Informationskompetenz ⓘ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medienkompetenz ⓘ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digital Literacy ⓘ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Data Literacy ⓘ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AI Literacy ⓘ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Welche weiteren Kompetenzen halten Sie für zukunftsrelevant, die in unserer Aufzählung noch nicht enthalten sind?

Sie können bis zu fünf weitere Kompetenzen angeben. Bitte nennen Sie jede Kompetenz in einem separaten Freitextfeld.

Future Skills für den Umgang mit dem "Klimawandel"

Wir haben in einer Megatrend-Studie im Frühjahr 2025 sechs Megatrends identifiziert und möchten Sie bitten, die Bedeutung der folgenden Future Skills nun **im Kontext des Megatrends "Klimawandel"**  einzuschätzen.

9. Wie wichtig schätzen Sie die folgenden Future Skills im Kontext des Megatrends „Klimawandel“ ein?

Bitte bewerten Sie jede Kompetenz auf einer Skala von „gar nicht wichtig“ bis „sehr wichtig“

10. Welche weiteren Kompetenzen halten Sie im Kontext des Megatrends „Klimawandel“ für zukunftsrelevant, die in unserer Aufzählung noch nicht enthalten sind?

Sie können bis zu fünf weitere Kompetenzen angeben. Bitte nennen Sie jede Kompetenz in einem separaten Freitextfeld.

Future Skills für den Umgang mit "Künstlicher Intelligenz"

Wir haben in einer Megatrend-Studie im Frühjahr 2025 sechs Megatrends identifiziert und möchten Sie bitten, die Bedeutung der folgenden Future Skills nun **im Kontext des Megatrends "Künstliche Intelligenz"**  einzuschätzen.

11. Wie wichtig schätzen Sie die folgenden Future Skills im Kontext des Megatrends „Künstliche Intelligenz“ ein?

Bitte bewerten Sie jede Kompetenz auf einer Skala von „gar nicht wichtig“ bis „sehr wichtig“

12. Welche weiteren Kompetenzen halten Sie im Kontext des Megatrends „Künstliche Intelligenz“ für zukunftsrelevant, die in unserer Aufzählung noch nicht enthalten sind?

Sie können bis zu fünf weitere Kompetenzen angeben. Bitte nennen Sie jede Kompetenz in einem separaten Freitextfeld.

Future Skills für den Umgang mit "Digitalisierung"

Wir haben in einer Megatrend-Studie im Frühjahr 2025 sechs Megatrends identifiziert und möchten Sie bitten, die Bedeutung der folgenden Future Skills nun **im Kontext des Megatrends "Digitalisierung"**  einzuschätzen.

13. Wie wichtig schätzen Sie die folgenden Future Skills im Kontext des Megatrends „Digitalisierung“ ein?

Bitte bewerten Sie jede Kompetenz auf einer Skala von „gar nicht wichtig“ bis „sehr wichtig“

14. Welche weiteren Kompetenzen halten Sie im Kontext des Megatrends „Digitalisierung“ für zukunftsrelevant, die in unserer Aufzählung noch nicht enthalten sind?

Sie können bis zu fünf weitere Kompetenzen angeben. Bitte nennen Sie jede Kompetenz in einem separaten Freitextfeld.

Future Skills für den Umgang mit "Demokratischer Kultur"

Wir haben in einer Megatrend-Studie im Frühjahr 2025 sechs Megatrends identifiziert und möchten Sie bitten, die Bedeutung der folgenden Future Skills nun **im Kontext des Megatrends "Demokratische Kultur"**  einzuschätzen.

15. Wie wichtig schätzen Sie die folgenden Future Skills im Kontext des Megatrends „Demokratische Kultur“ ein?

Bitte bewerten Sie jede Kompetenz auf einer Skala von „gar nicht wichtig“ bis „sehr wichtig“

16. Welche weiteren Kompetenzen halten Sie im Kontext des Megatrends „Demokratische Kultur“ für zukunftsrelevant, die in unserer Aufzählung noch nicht enthalten sind?

Sie können bis zu fünf weitere Kompetenzen angeben. Bitte nennen Sie jede Kompetenz in einem separaten Freitextfeld.

Future Skills für den Umgang mit "Desinformation"

Wir haben in einer Megatrend-Studie im Frühjahr 2025 sechs Megatrends identifiziert und möchten Sie bitten, die Bedeutung der folgenden Future Skills nun **im Kontext des Megatrends "Desinformation"**  einzuschätzen.

17. Wie wichtig schätzen Sie die folgenden Future Skills im Kontext des Megatrends „Desinformation“ ein?

Bitte bewerten Sie jede Kompetenz auf einer Skala von „gar nicht wichtig“ bis „sehr wichtig“

18. Welche weiteren Kompetenzen halten Sie im Kontext des Megatrends „Desinformation“ für zukunftsrelevant, die in unserer Aufzählung noch nicht enthalten sind?

Sie können bis zu fünf weitere Kompetenzen angeben. Bitte nennen Sie jede Kompetenz in einem separaten Freitextfeld.

Future Skills für den Umgang mit "Lebenslangem Lernen"

Wir haben in einer Megatrend-Studie im Frühjahr 2025 sechs Megatrends identifiziert und möchten Sie bitten, die Bedeutung der folgenden Future Skills nun **im Kontext des Megatrends "Lebenslanges Lernen"**  einzuschätzen.

19. Wie wichtig schätzen Sie die folgenden Future Skills im Kontext des Megatrends „Lebenslanges Lernen“ ein?

Bitte bewerten Sie jede Kompetenz auf einer Skala von „gar nicht wichtig“ bis „sehr wichtig“

20. Welche weiteren Kompetenzen halten Sie im Kontext des Megatrends „Lebenslanges Lernen“ für zukunftsrelevant, die in unserer Aufzählung noch nicht enthalten sind?

Sie können bis zu fünf weitere Kompetenzen angeben. Bitte nennen Sie jede Kompetenz in einem separaten Freitextfeld.

Seite 12

post

21. Wie schwierig wird es Ihrer Meinung nach für Ihre Organisation in den kommenden fünf Jahren sein, Mitarbeitende mit den notwendigen Future Skills zu finden?

Bitte schätzen Sie für die folgenden Future-Skills-Bereiche die Schwierigkeit auf einer Skala von „gar nicht schwierig“ bis „sehr schwierig“ ein.

Mitarbeitende mit den folgenden Future Skills zu finden wird...	gar nicht schwierig	sehr schwierig	Kann ich nicht beurteilen				
Grundlegende Kompetenzen 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transformative Kompetenzen 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Kompetenzen 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gemeinschaftskompetenzen 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spezialisierte, technologische Kompetenzen 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Welche technologischen Kompetenzen in der Spalte bzw. damit einhergehende Expert*innen werden Ihrer Meinung nach in den kommenden 5 Jahren in Ihrer Organisation besonders benötigt?

Sie können bis zu drei beruflich relevante technologische Kompetenzen angeben. Bitte nennen Sie jede Kompetenz in einem separaten Freitextfeld.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!
Wir bedanken uns ganz herzlich für Ihre Mithilfe.

Mehr Informationen zur Taskforce "Future Skills 2030" sowie den weiteren Aktivitäten des Stifterverbandes im Rahmen der "Allianz für Future Skills" finden Sie unter: www.zukunftsmission-bildung.de/future-skills

Florian Rampelt, Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e. V. – 2025