

Blended Learning Konzept für den Kurs *Propädeutik der Organsysteme*

Abschlussbericht

Ziele:

Ziel des Projektes war die Entwicklung einer intuitiv zu bedienenden online Lernanwendung zur Unterstützung der anatomischen Lehre im zweiten Fachsemester Medizin. Hierzu wurden in Zusammenarbeit mit dem Audiovisuellen Medienzentrum Aachen eine Reihe von Lehrvideos, interaktiven Grafiken und Quizen erstellt und den Studierenden online zur Verfügung gestellt.

Im Kurs Propädeutik der Organsysteme wird den Studierenden ein anatomischer Überblick über die Organsysteme und ihre Funktionsweisen vermittelt und damit die fachliche Grundlage für alle weiteren Semester gelegt. Neben der Vermittlung fachlicher Kompetenzen war ein Ziel des Projektes auch die Heranführung der Studierenden an digitale Lernanwendungen zu einem frühen Zeitpunkt des Studiums. Abbildung 1 zeigt einen Screenshot der Startseite der Lernanwendung.

Aufbau der Lernanwendung:

Die Anwendung kann unter dem Link

https://emedia-medizin.rwth-aachen.de/pluginfile.php/11701/mod_resource/content/15/anatomie_neu15052019/index.html als Open Educational Resource (OER) aufgerufen und von jedermann genutzt werden.

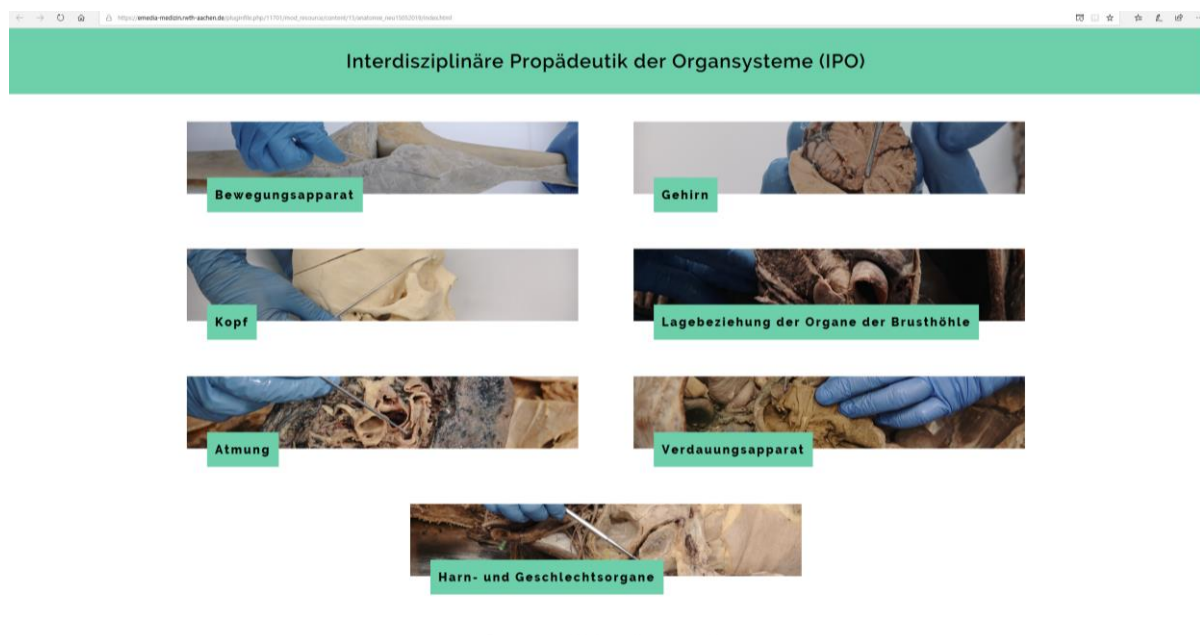


Abbildung 1 zeigt die Startseite der Lehranwendung für den Kurs *Propädeutik der Organsysteme*

In Abbildung 3 ist beispielhaft der Aufbau eines Quiz zur Lernzielkontrolle gezeigt.


IPOHarn- und GeschlechtsorganeX

Lernziele Video Quiz

Frage 3 von 17Zu erreichende Punkte: 10 | Erreichte Punkte: 0 von 170

Welche Aussage zu dem Bild trifft zu?

- Die Aorta abdominalis ist mit der 4 markiert.
- Man erkennt die Harnblase auf dem Bild nicht.
- Nummer 3 ist der Harnleiter.
- Aufgrund der Lage hinter den Venen ist die Arteria renalis schlecht zu erkennen.
- Mit der 1 sind die Nebennieren gekennzeichnet.


Einreichen

© 2018 AVMZ Medizinische Fakultät der RWTH Aachen
About

Abbildung 3 zeigt einen Screenshot des Quiz „Harn –und Geschlechtsorgane“

Fazit und weiteres Vorgehen:

Die Lernanwendung wurde in der nach jedem Kurs durchgeführten Evaluation von den Studierenden in Freitextkommentaren bewertet und als motivierend und lehrreich beschrieben. Die Anwendung wird seit dem SS 2018 bei der Einführungsveranstaltung IPO den Studierenden vorgestellt ist seitdem fester Bestandteil der anatomischen Lehre im zweiten Fachsemester. Zudem dient sie als Nachschlagewerk und zur Einführung in die weiterführenden Systemblöcke des dritten bis fünften Fachsemesters.

Ursprünglich geplant war auch die Implementierung der histologischen Lerninhalte in die Lernanwendung. Dieser Aspekt konnte jedoch aufgrund der aufwendigen Produktion der Lehrvideos in der Laufzeit des Fellowships nicht umgesetzt werden.

Der Antragsteller arbeitet weiter am Aufbau eines umfangreichen Pools digitaler Lehrmedien für die Anatomie. Auch wenn sich die hier erstellte Lernanwendung stark am Curriculum in Aachen orientiert kann sie auch an anderen Fakultäten oder für verwandte Disziplinen von Interesse sein, beispielsweise für Tiermedizin, Pflegewissenschaften, Logopädie u.ä.