

# modal

## Mannheimer Modell Data Literacy Education

### unimodal<sub>1</sub>

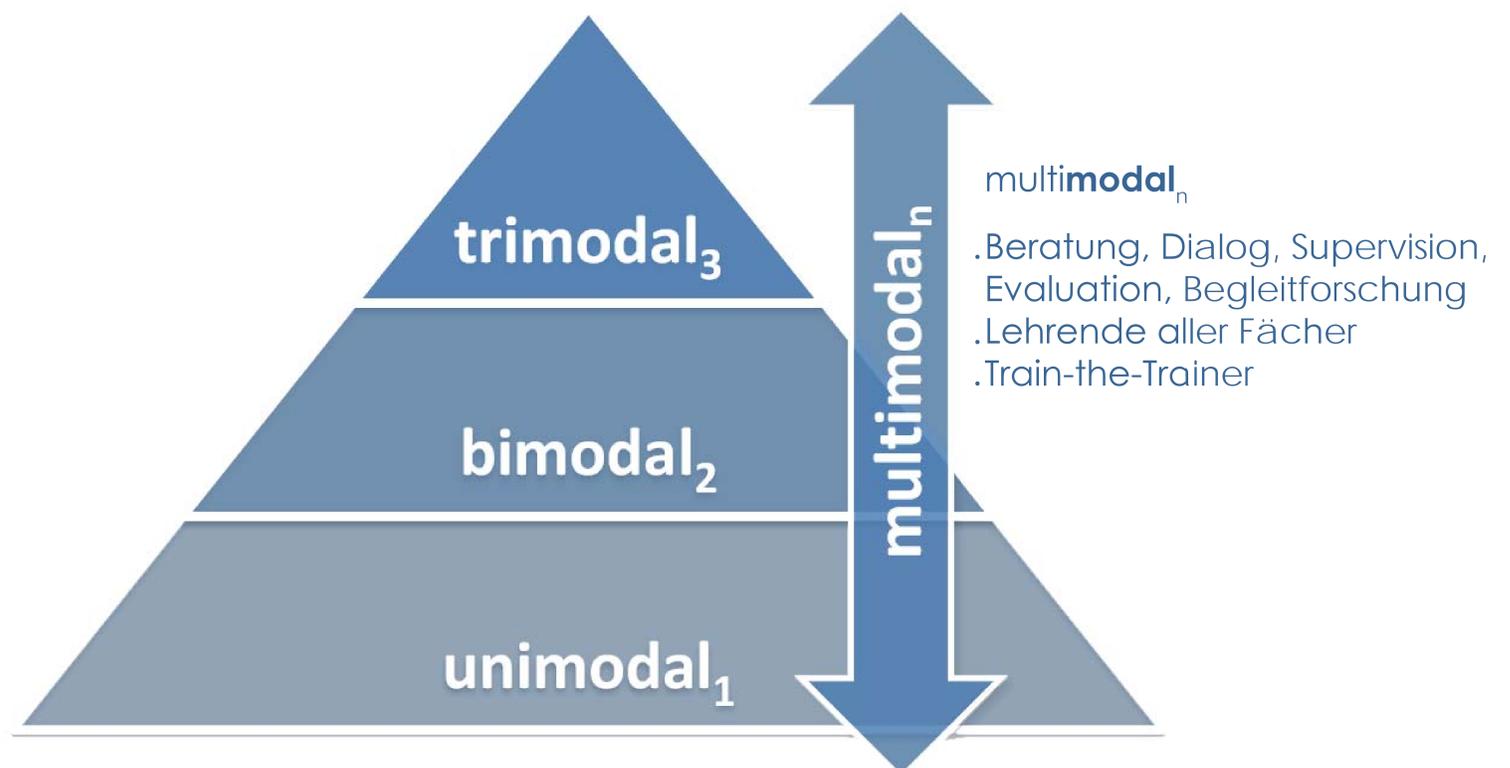
- .digitales Studium generale
- .Studierende aller Fächer in der Studieneingangsphase
- .Ringvorlesung - Praxisübungen

### bimodal<sub>2</sub>

- .interdisziplinäres Datenprojekt
- .Studierende aller Fächer im Grundstudium (2.-3. Semester)
- .Peer-begleitete Projektarbeit

### trimodal<sub>3</sub>

- .forschendes Lernen
- .Studierende aller Fächer im Hauptstudium (4.-7. Semester)
- .empirische Studienprojekte



### multimodal<sub>n</sub>

- .Beratung, Dialog, Supervision, Evaluation, Begleitforschung
- .Lehrende aller Fächer
- .Train-the-Trainer

### Data Literacy

- .necessary civic skill
- .planvoll, kritisch, verantwortlich
- .Kernkompetenzen, avancierte und konzeptuelle Datenkompetenzen

### Kompetenzen

- Daten verstehen, erfassen, erkunden, managen, kuratieren, analysieren, visualisieren, interpretieren, kontextualisieren, beurteilen, anwenden

### hochschulweites Programm

- .9 Fakultäten
- .Technik, Sozialwesen, Gestaltung
- .22 Bachelor-Studiengänge
- .860 Studienanfänger\*innen

### struktureller Rahmen

- .Kompetenzzentrum Lehre & Lernen
- .hochschulweites Projektteam
- .Kooperationen mit Wirtschaft, Verwaltung, Zivilgesellschaft

### nachhaltige Verankerung

- .Struktur- und Entwicklungsplan
- .interdisziplinäre Lehre
- .Querschnittsthema Digitalisierung
- .Bedarfsorientierung

### Weiterentwicklung

- .Evaluation
- .Begleitforschung
- .Netzwerke
- .Transfer
- .wissenschaftlicher Diskurs