

GENIUS LOCI-PREIS FÜR LEHREXZELLENZ

Leitfaden für nominierte Hochschulen

Die Jury wählt die beiden Preisträger-Hochschulen auf der Grundlage einer schriftlichen Darlegung der jeweiligen Lehrstrategie aus. Bitte dokumentieren Sie auf insgesamt ca. 15 Seiten (ohne Anlagen), inwieweit Ihre Lehrstrategie in den Handlungsfeldern

- » Curricula
- » Lehrinnovationen
- » Studienorganisation
- » Auswahl, Beratung und Betreuung der Studierenden
- » Auswahl und Qualifizierung der Lehrenden
- » Kooperationen mit außerhochschulischen Partnern
- » Ressourcenplanung
- » Qualitätssicherung und -entwicklung

systematisch und verbindlich aufgegriffen und umgesetzt wird. Bitte gehen Sie insbesondere auf die folgenden Punkte ein bzw. beantworten die folgenden Leitfragen:

1. Skizzieren Sie Ihre Lehrstrategie (maximal 2.500 Zeichen!).
 - » Worin liegt die zentrale Leitidee?
 - » Wie ist die Verbindung zu anderen Hochschulstrategien (z. B. Forschungsstrategie) gestaltet?
 - » Wer war/ist an der Entwicklung der Lehrstrategie beteiligt?
 - » In welcher Hinsicht sehen Sie den größten Handlungsbedarf für die Weiterentwicklung der Strategie?
 - » Bitte fügen Sie das zentrale Dokument bei, in dem Sie Ihre Lehrstrategie verschriftlicht haben.

2. Curricula und Studienorganisation
 - » Welche fächerübergreifenden didaktischen Leitlinien gelten für die Gestaltung der Curricula?
 - » Welche grundlegenden Qualifizierungsziele verfolgt die Hochschule in ihrem Studienangebot?
 - » Gibt es Studiengänge, für die diese Leitlinien und Qualifizierungsziele nicht gelten? Wenn ja: Warum nicht?
 - » Bitte beschreiben Sie anhand je eines beispielhaften Bachelor- und Masterstudienganges, wie Ihre Lehrstrategie curricular umgesetzt wird.



EXZELLENZ [®]
IN DER LEHRE

3. Lehrinnovationen
 - » Mit welchen Instrumenten werden an Ihrer Hochschule Innovationen in der Lehre gefördert? In welcher Höhe (p. a.) stellen Sie dafür Ressourcen bereit?
 - » Wie evaluieren Sie die Lehrinnovationen?
 - » Wie gewährleisten Sie, dass erfolgreiche Lehrinnovationen verstetigt werden?
 - » Wie gestalten Sie den hochschulinternen Austausch über Lehrinnovationen?
 - » Gibt es spezielle Lehrformate, die charakteristisch für Ihre Lehrstrategie sind?

4. Auswahl, Beratung und Betreuung der Studierenden
 - » Wie kommunizieren Sie Ihre Lehrstrategie gegenüber Studieninteressierten und Studierenden?
 - » Bitte skizzieren Sie eventuelle Auswahlverfahren sowie strategisch bedeutsame Beratungs- und Betreuungsformate. Werden diese hochschulweit eingesetzt? Wenn nicht: Warum nicht?

5. Auswahl und Qualifizierung der Lehrenden
 - » Bitte legen Sie dar, wie Sie die Lehre in Berufungsverfahren berücksichtigen. Welche Anforderungen richten Sie an die Bewerber? Wie überprüfen Sie diese?
 - » Gibt es verpflichtende Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrende?
 - » Welche Anreize für die Teilnahme an (freiwilligen) lehrbezogenen Qualifizierungsmaßnahmen gibt es an Ihrer Hochschule? Wie unterstützen Sie die Entwicklung von *Scholarship of Teaching and Learning in Higher Education (SoTL)*?
 - » Wie gewährleisten Sie die Qualität der Lehre und Beachtung entsprechender hochschulweiter Standards durch Lehrbeauftragte?

6. Hat sich Ihre Hochschule in den vergangenen drei Jahren an landes- oder bundesweiten wettbewerblichen Förderprogrammen zur Hochschullehre beteiligt? Mit welchem Erfolg? Wie ordnen sich diese Projekte in die Lehrstrategie der Hochschule ein?

7. Wen möchten Sie im Fall Ihrer Auszeichnung als *Visiting Scholar of Teaching and Learning in Higher Education* einladen? Welche Impulse für die Weiterentwicklung Ihrer Lehrstrategie versprechen Sie sich davon?