

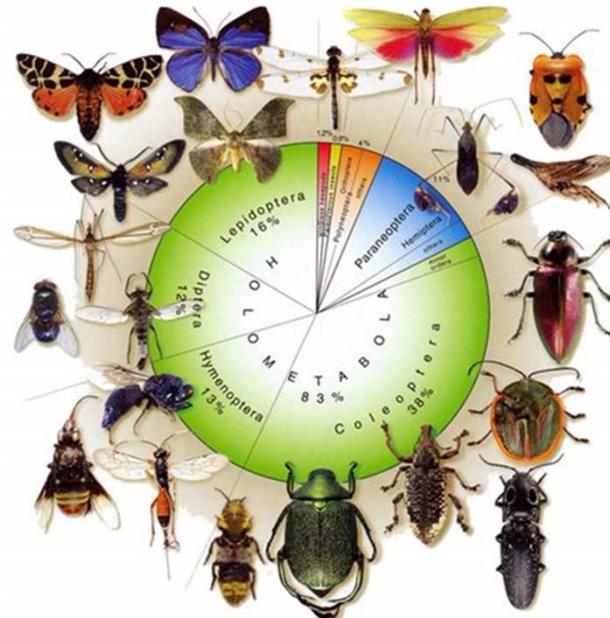


STIFTERVERBAND
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

Dr. Verena Eckl, SV Wissenschaftsstatistik

INDIKATORIK IN FUE-TEAMS

5. Essener FuE-Workshop, 6. September 2018, KaBü Essen



FORSCHUNG[®]
UND ENTWICKLUNG

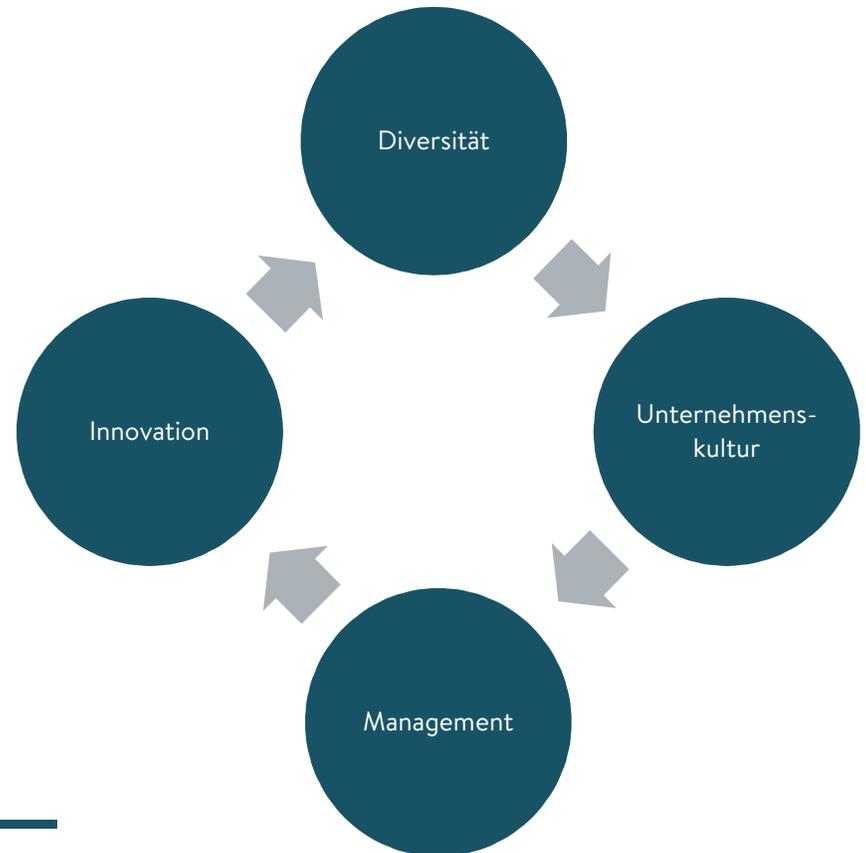


DIVERSITÄT

Indikatorik – Welche Informationen benötigen wir, um Diversität so ausgestalten und fördern zu können, dass sie innovationsbegünstigend wirkt?

Agenda

- » Status Quo
- » Herausforderung Information
 - Beobachtungseinheit – Wen fragen wir?
 - Variablen – Was fragen wir?
 - Analyse – Was wirkt auf was und wie?





STATUS QUO: VARIABLEN IN DER FUE-ERHEBUNG

Merkmale Diversität

Von Anfang an
Frauen (Beschäftigte/
FuE Personal)

Seit 2011
FuE-Personal:
Altersgruppen
Nationalität
Ausbildung
Studienrichtung

Merkmale Innovationsleistung

Umsatzanteil neue oder verbesserte
Produkte/
Wachstum

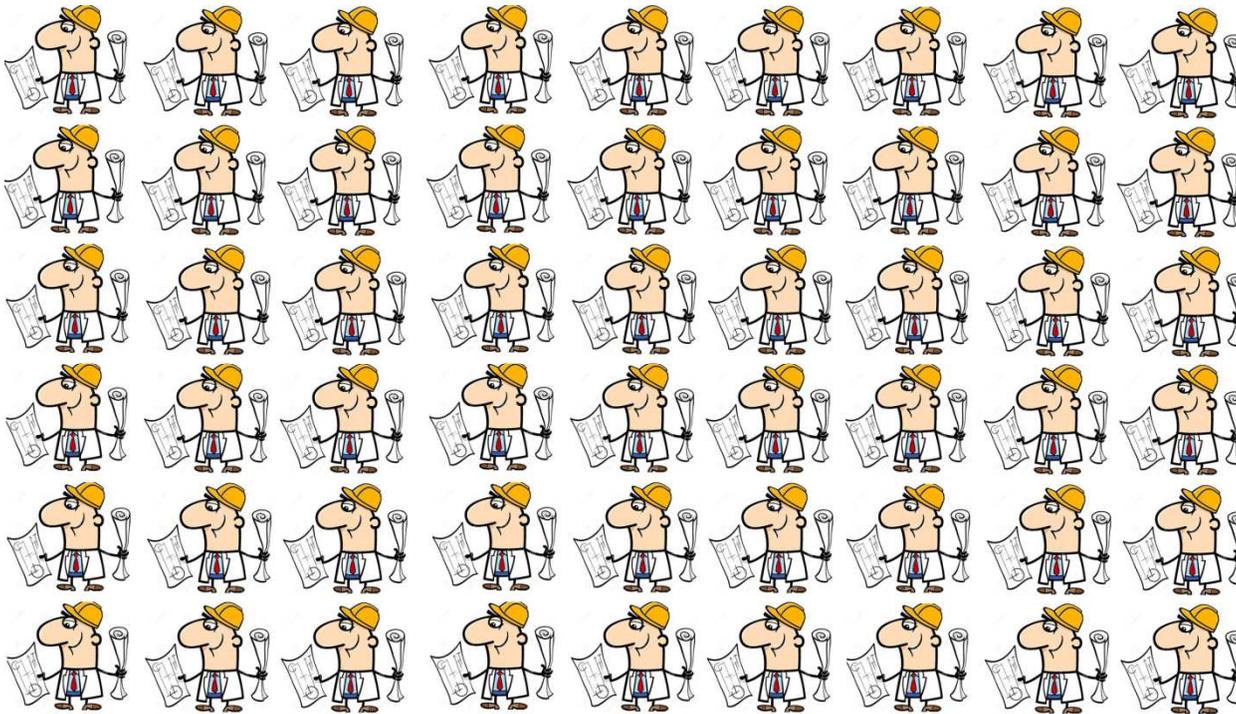
Merkmale Unternehmen

Größe (KMU)
Alter (Start Up)
Internationale Vernetzung
Förderaffinität
Branche/Technologiefelder



BEOBACHTUNGSEINHEIT

FuE-Erhebung befragt alle FuE-Beschäftigten eines Unternehmens,
keine Teams, unabhängig vom Standort





DIVERSITÄTS-VARIABLEN SIND APPROXIMATIONEN

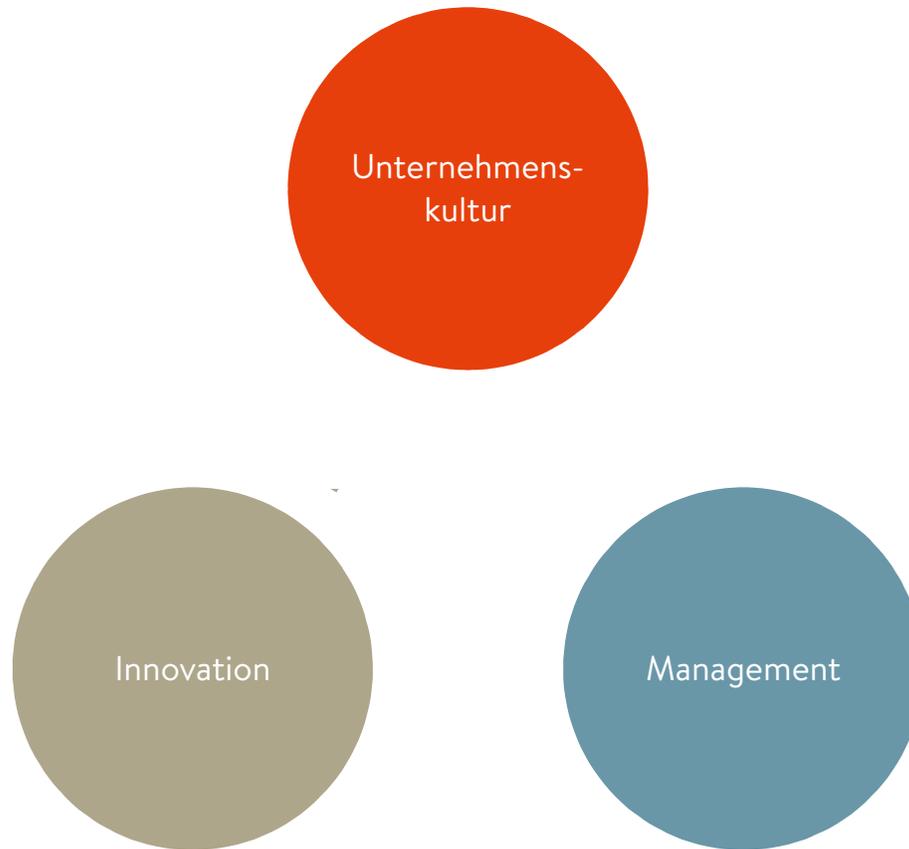
Merkmale wie **Geschlecht**, **Herkunft**, **Alter** sind Approximationen für eigentlich sozialisationsbedingte und kulturelle Unterschiede (Annahme)

Empathie/Emotionale Intelligenz, **Arbeitsstil**,
Wahrnehmungsmuster, **Kommunikation**,
Risikoneigung, **Arbeits- und Führungsstil**,
Vernetzungsgrad, **Wertekanon**



VARIABLEN BRAUCHEN KONTEXT

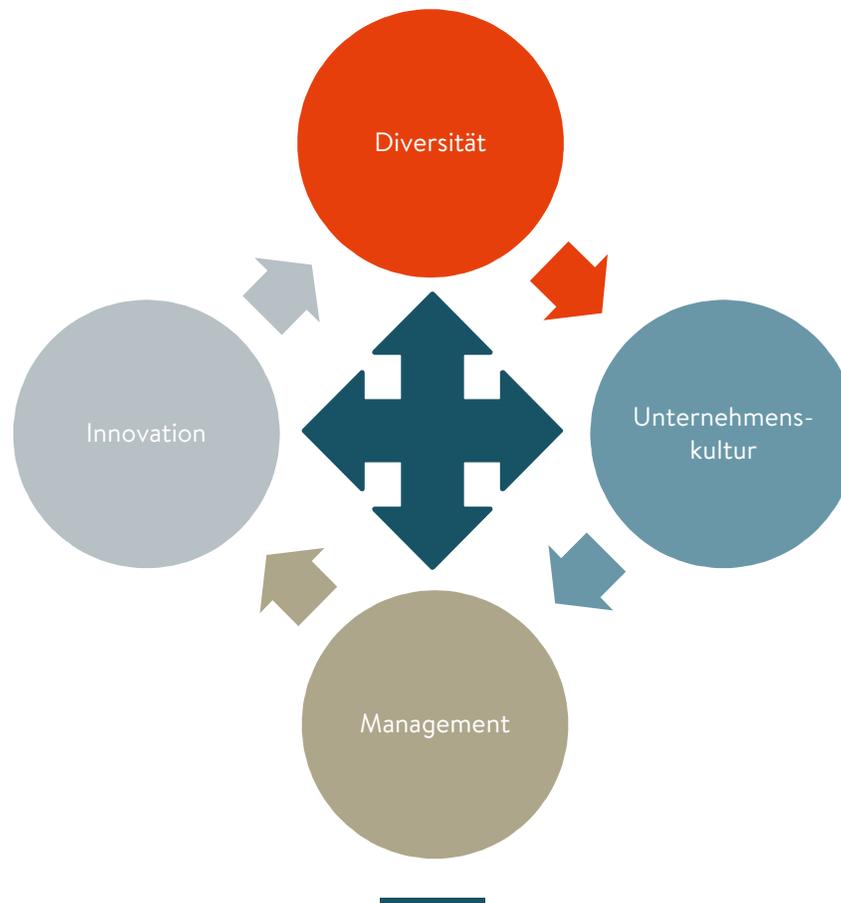
Wie frage ich nach...





EFFEKTE BRAUCHEN EINE RICHTUNG

Wie wirkt...





ZUSAMMENFASSUNG INDIKATORIK AUS PERSPEKTIVE DER FUE ERHEBUNG

Welche Informationen benötigen wir, um Diversität so ausgestalten und fördern zu können, dass sie innovationsbegünstigend wirkt?

- (1) Der Effekt von Diversität in Teams auf die Innovationsleitung kann bislang nur auf Unternehmensebene und nicht auf Team/Abteilungsebene untersucht werden
 - (2) Bislang erfasste Diversitäts-Merkmale sind in der Regel nur mehr oder minder gelungene Approximationen
 - (3) Für eine Analyse müsste Kontext erfragt werden:
Unternehmenskultur/Diversitätsmanagement
 - (4) Nach wie vor ist „Erfolg“ ein schwer zu messendes Ereignis
 - (5) Richtung des Effektes isolieren: z.B. sind diverse Teams kreativer oder kreative Unternehmen diverser?
-



VIELEN DANK



STIFTERVERBAND

Bildung. Wissenschaft. Innovation.



DIVERSITÄT

AKTIVITÄTEN DER SV WISSENSCHAFTSSTATISTIK



UNSERE AKTIVITÄTEN IM BEREICH DIVERSITY

» Aktuelle Publikationen/Publicationsvorhaben:

Eckl V, Nguyen T-V (2018): VIELFÄLTIG, OFFEN, INNOVATIV? Implikationen der Erhebung zu Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft , SV Policy Paper (in Arbeit)

Eckl V, Kladroba A (2018): Diversity in den FuE-Abteilungen der Unternehmen: Empirische Evidenz und Ausblick, In: Arbeitswelten der Zukunft, FOM Edition (erscheint demnächst).

Eckl V, Nguyen T-V (2018): Enterprise Flexibility and Innovative Capacity: Evidence from the German R&D Survey, International Conference on Social Innovation and Business Research, April 2018, Barcelona

Schneider J, Eckl V (2016): THE DIFFERENCE MAKES A DIFFERENCE: Team diversity and innovative capacity. Presentation auf der OECD Blue Sky III, September 2016, Ghent

Schneider J, Stenke G (2016) Männlich – Deutsch – MINT: Diversität als Chance für Forschung und Entwicklung in Unternehmen, <https://www.stifterverband.org/download/file/fid/1292>



ZUSAMMENFASSUNG

- » **Wie können Unternehmen Ihren zukünftigen immensen Fachkräftebedarf decken?**
 - FuE-Befragung 2016: rund 90 Prozent der Unternehmen an, Ihren Fachkräftebedarf in den nächsten drei Jahren decken zu können.
 - Zahl der Vollzeitäquivalente steigt stärker, als die der Köpfe → Arbeitszeit in FuE steigt stärker als die Anzahl der neuen Stellen. Ein Indiz für schwer zu besetzende Stellen?
- » **Erschließung neuer bislang ungenutzter Humanressourcen:** Frauen, ausländische Fachkräfte oder die Erhaltung der älteren Arbeitskräfte

Implikationen

- Anpassung der Unternehmenskultur (Sind diverse Teams kreativer oder kreative Unternehmen diverser?)
 - Arbeitsangebot (Förderung von Mädchen in MINT-Fächern)
-