

### Ideen und Ziele:



- Orientierung vor Studienbeginn bieten
- Verbesserte Fächer- und Hochschulorientierung
- Mehr Zeit und Sicherheit in der Studienwahl
- Abbrecherquote senken
- realistische Einblicke
- Mathematische Vorkenntnisse: Niveau angleichen
- Anteil weiblicher Studierender steigern
- Anteil der First-Generation-Students erhöhen
- Förderung der Persönlichkeitsentwicklung
- Standortentwicklung: Hochschulstandort Aachen

### Konzept:



- „nulltes Semester“ (Sommersemester)
- Gemeinsame Anmeldung (2016: Studierendenstatus)
- Reguläre Vorlesungen der Fachbereiche
- Spezielle Veranstaltungen z.B. Tech. Mechanik (2016)
- Verpflichtend:
  - Mathematik
  - Studentisches Mentoring FH/RWTH-Mentoren-Tandems
  - Interdisziplinäres Industrieprojekt (Pro 8)
- Studienberatung
- Role model-Runde
- Wechselseitig anerkannte Prüfungen
- Bauingenieurwesen, Maschinenwesen, Luft- und Raumfahrttechnik, Elektro- und Informationstechnik

### Ergebnisse:



„Sehr gute Entscheidungshilfe vor dem Studium!“ (Alexander L.)

„Der Gute Studienstart ist perfekt, um einem die Angst vor dem Studium zu nehmen. [...]“ (Lea v. W.)

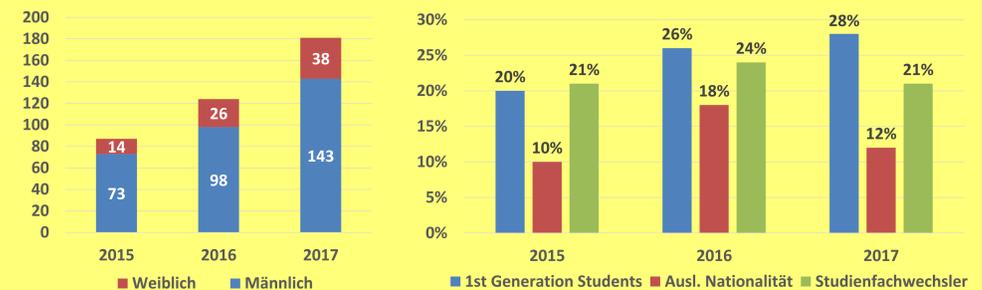


„Es ist die perfekte Möglichkeit, sich auf das Studentenleben vorzubereiten, [...] Mach's mit!“ (Paula U.)

„Tiefgehende Einblicke und eine gute Hilfe ins Studienleben.“ (Lucas R.)



### Teilnehmende mit steigender Diversität:



### Gemeinsame Webseite mit Einschreibung [www.guterstudienstart.de](http://www.guterstudienstart.de)



### 2015 - 2017

- Ca. 80% gaben an, das Projekt habe sie bei der Hochschul- und Fachwahl unterstützt.
- Ca. 80% fühlten sich in ihrer Studienwahl sicher und gut auf das Studium vorbereitet.
- Ca. 90% genügte die Zeit im Projekt, um eine fundierte Studienentscheidung zu treffen.
- Ca. 90% würden erneut an dem Projekt teilnehmen oder es einem/r Freund/in empfehlen.

### Hochschulen vernetzen sich

- Ausbau der Kooperationen (Projekt Talentscouting: [www.talentscouting-aachen.de](http://www.talentscouting-aachen.de))
- Teilweise gemeinsames Personal
- Reflexion und Weiterentwicklung eigener Lehrformate
- Verbesserte Transparenz (Fachbereiche und Verwaltung)

Wirkungsbereiche:  
(1) Andreas Schmittler / RWTH  
(2) Pro 8 Team  
(3) Nina Drees  
(4) Michaela Hiller  
Hilfegewinn: Microsoft Cloud

Gefördert durch:

Ministerium für  
Kultur und Wissenschaft  
des Landes Nordrhein-Westfalen

