

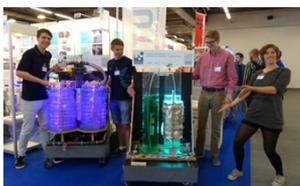
# Studierendenzentrierte Angebote in der Studieneingangsphase der Ingenieurwissenschaften

Sara Braun, Uta Riedel, Andrea Brose, Zentrum für Lehre und Lernen (ZLL)  
Technische Universität Hamburg (TUHH)

## Forschungsfrage

Welche Bedingungen des Studienabbruchs adressieren wir durch unsere Maßnahmen?

## Maßnahmen und Studienabbruchfaktoren



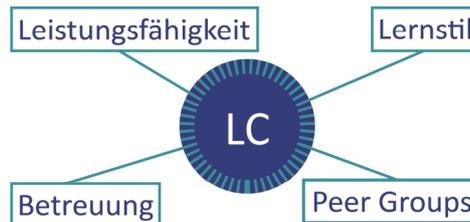
### Interdisziplinäres Bachelor-Projekt (IDP)

- Freiwilliges, semesterbegleitendes Projekt für Studienanfänger/innen
- Komplexe Ingenieursaufgabe
- Projektdurchlauf von Konzept bis Prototyp
- Fächerübergreifende Teams
- Hoher Grad an Selbstbestimmung



### Learning Center (LC)

- Offene Lernräume für alle Studierenden
- Häufig von Studienanfänger/innen genutzt
- Betreuung durch studentische Tutoren/-innen
- Konzept der minimalen Hilfe

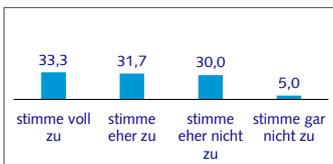


(Nach Heublein et al. (2017))

## Befragungsergebnisse

### Interdisziplinäres Bachelor-Projekt (Online-Befragung Alumni der Jahrgänge 2012, 2013, 2014, 2015 jeweils nach zwei Jahren, n=60)

Ich bin mit den Studierenden, die ich im IDP kennen gelernt habe, noch in Kontakt.



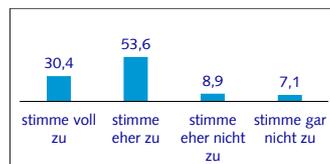
Fehlend: 0

Ich bin mit Studierenden aus anderen Studiengängen, die ich im IDP kennen gelernt habe, noch in Kontakt.



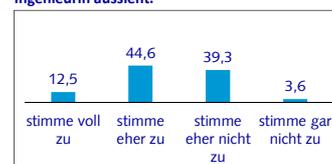
Fehlend: 0

Das IDP hat meine Motivation für mein Studium gestärkt.



Fehlend: 4

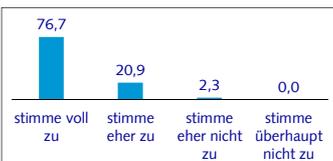
Durch das IDP habe ich eine bessere Vorstellung als vorher, wie die Arbeit eines Ingenieurs/einer Ingenieurin aussieht.



Fehlend: 4

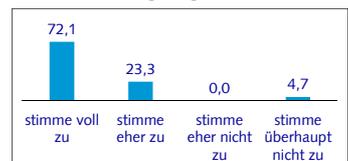
### Learning Center (LC) (Paper-Pencil-Befragung von Studierenden im Learning Center Juni 2017, n=44)

Die Betreuung durch die Tutoren/-innen im Learning Center ist eine wichtige Ergänzung zur Betreuung durch Dozenten/-innen.



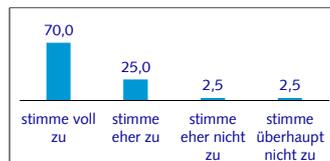
Fehlend: 1

Mit einigen inhaltlichen Fragen zu meinem Studium gehe ich zuerst auf Tutoren/-innen des Learning Center zu, bevor ich auf die Dozenten/-innen in meinen Veranstaltungen zugehe.



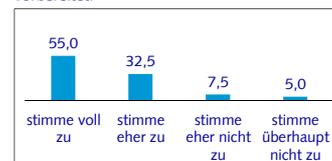
Fehlend: 1

Die Gespräche mit den Tutoren/-innen aus dem Learning Center helfen mir, inhaltliche Fragen aus meinem Studium zu klären.



Fehlend: 4

Ohne die Unterstützung, die ich im Learning Center beim Lernen erhalte, wäre ich auf Prüfungen in meinem Studium schlechter vorbereitet.



Fehlend: 4

## Referenz

U. Heublein, J. Ebert, C. Hutzsch, S. Isleib, R. König, J. Richter, A. Woisch (2017): Zwischen Studierenerwartungen und Studienwirklichkeit, *Forum Hochschule* 1/17