



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

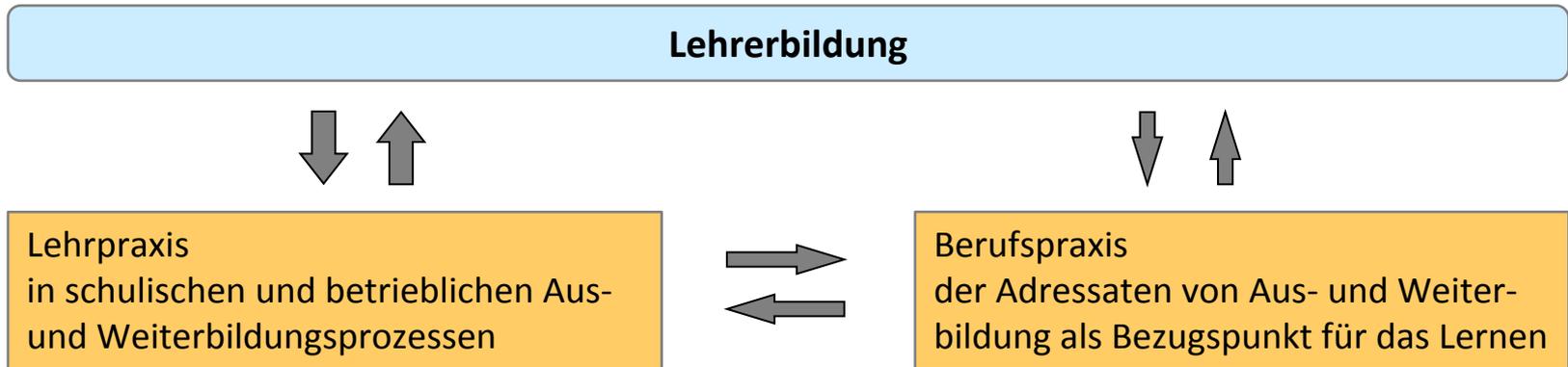
Institut für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken



Ein innovativer Studiengang

Prof. Dr. Rolf Koerber, TU Dresden, Fakultät Erziehungswissenschaften

Was benötigen künftige Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen?



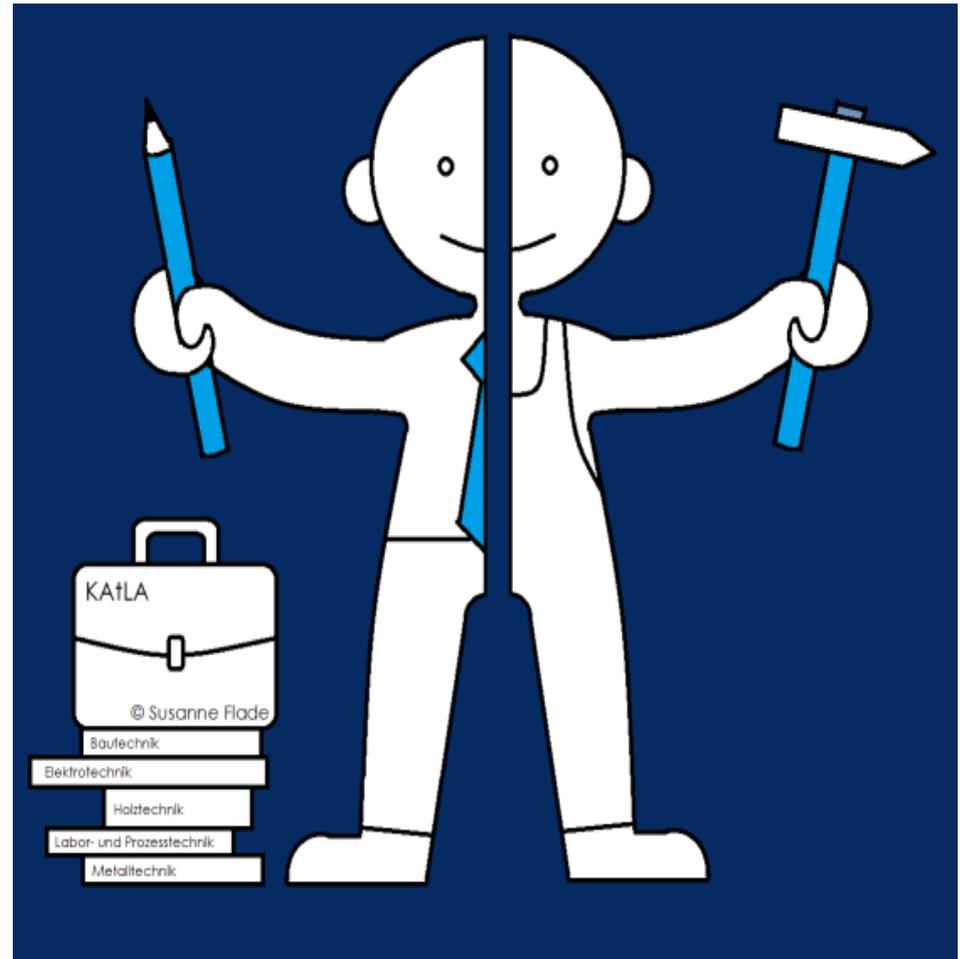
⇒ Die sequenzielle Vermittlung sorgt für eine (zu) schmale Basis von Studierenden LA BBS

Kooperative Ausbildung im technischen Lehramt (KAtLA)

Entwickelt im Rahmen eines ESF-
Projekts an der TU Dresden von
2010-2015 für Studierende des
höheren LA an Berufsbildenden
Schulen ohne vorherige
Berufsausbildung.

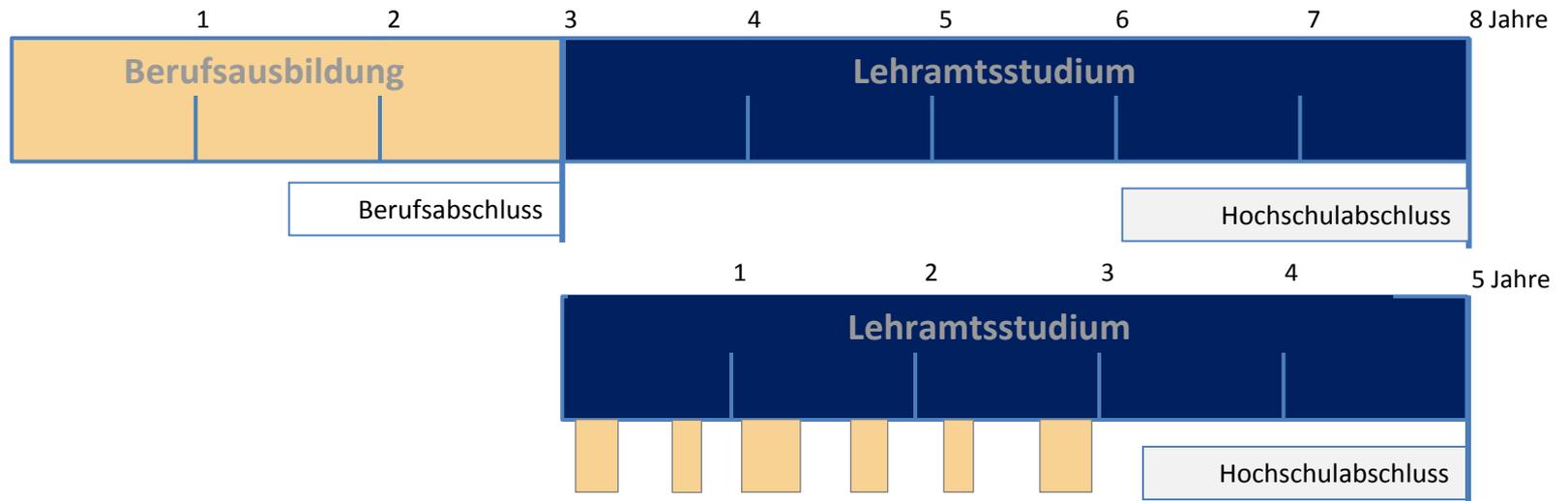
Projektziele:

- Gewinnung zusätzlicher
Studierender für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
- Verbesserung der Qualität des
Studiums/der Ausbildung durch
Praxiserfahrungen

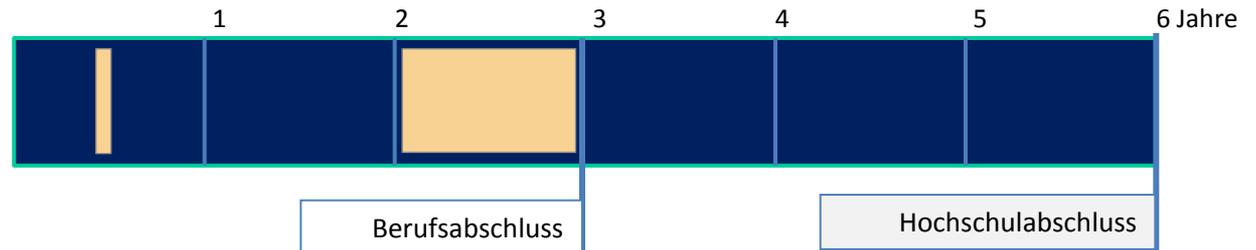


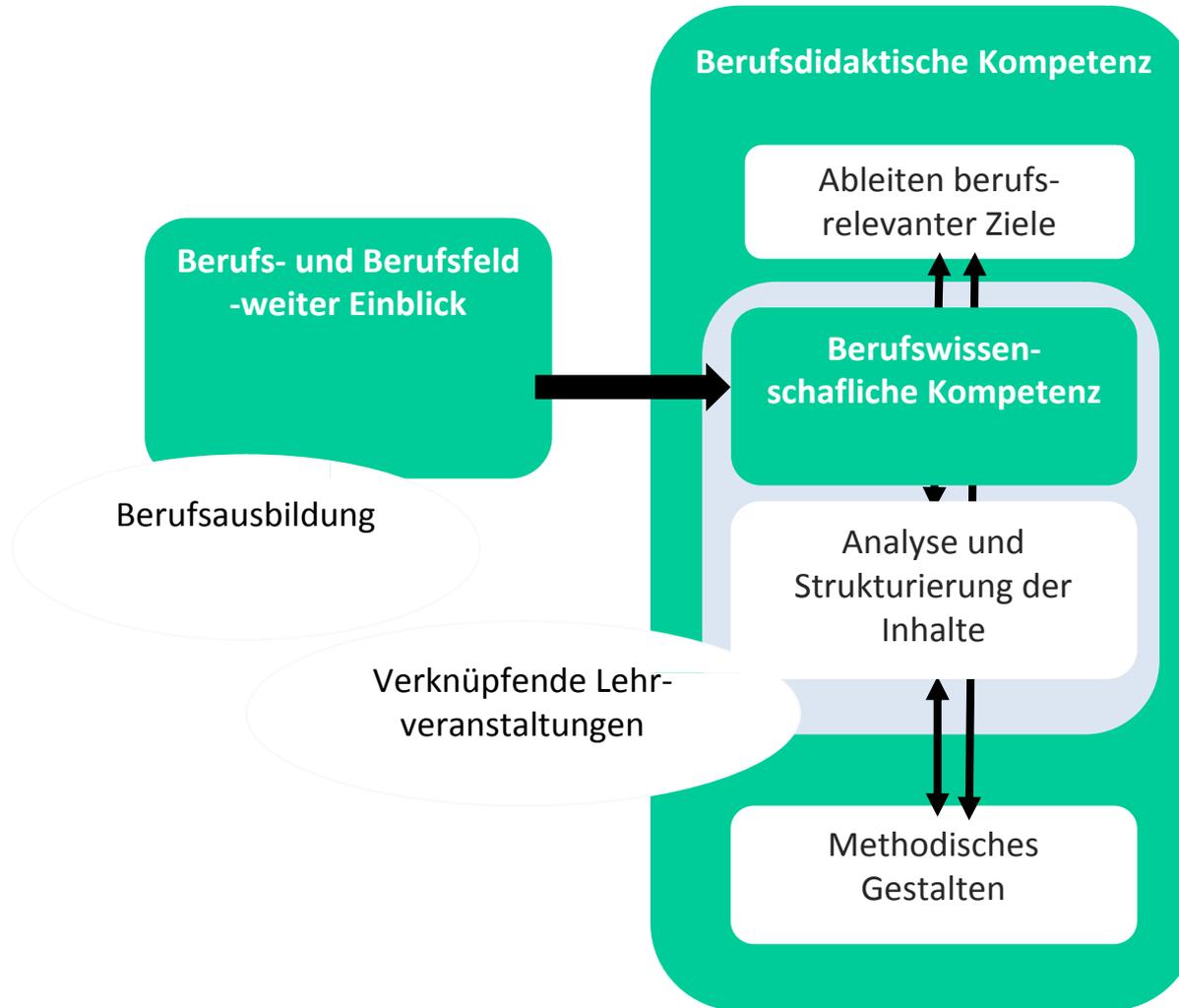
Berufspraxis in der beruflichen Lehrerbildung an der TU Dresden

Klassisches Studienmodell (Lehramt an berufsbildenden Schulen)

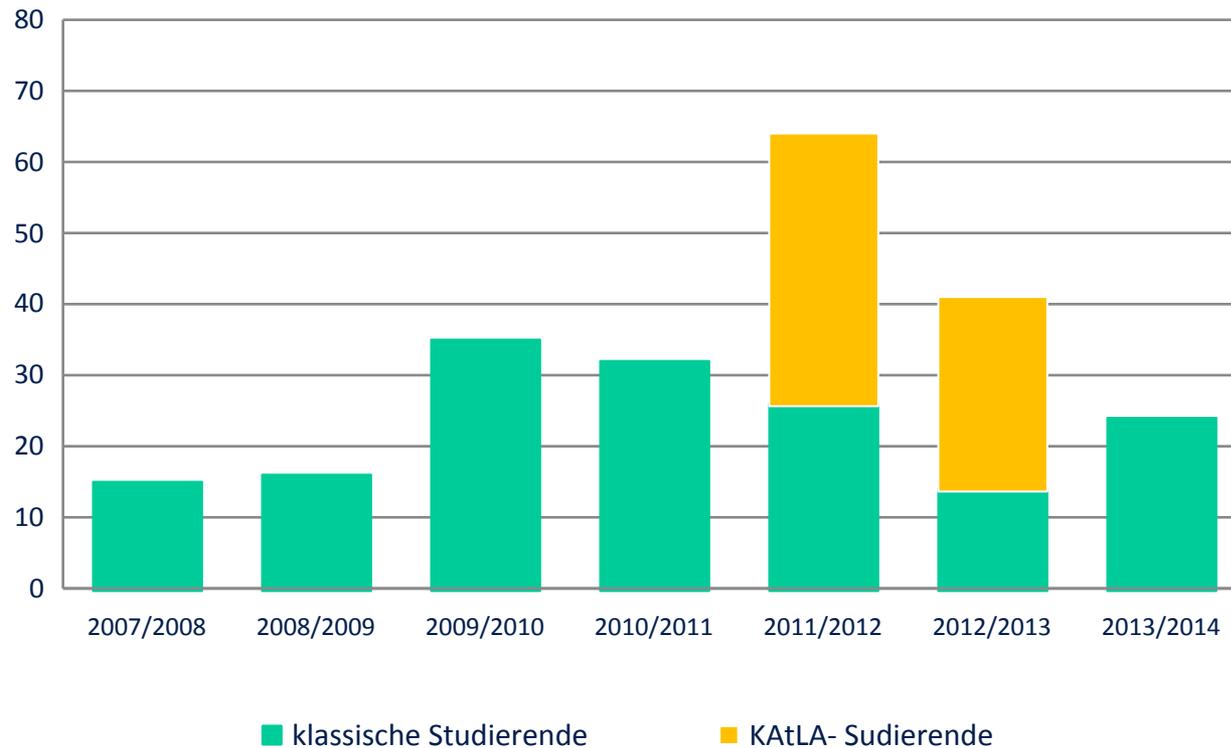


Integration der Berufspraxis im kooperativen Studienmodell (**KAtLA**)





Studierendenzahlen in den beteiligten Fachrichtungen



Vorteile für Studierende

- Verkürzungsangebot (Beruf + Studium) um mindestens 1 Jahr
- Berufsabschluss
- starke Verbindung zwischen Praktika und Hochschullehre
- Vermittlung eines Praxisbetriebs
- Netzwerkaufbau zu Bildungspartnern

Ergebnisse der Projektphase

Manuela Niethammer, Martin D. Hartmann
(Hg.): Kooperative Ausbildung im technischen
Lehramt. Kompetenzorientierte Lehrerbildung
für berufsbildende Schulen im gewerblich-
technischen Bereich, Bielefeld: wbv 2015.

Link zum Download:
www.wbv.de/artikel/6004478

Kontakt:

Prof. Dr. Rolf Koerber

Koordination KAtLA

TU Dresden

Telefon: 0351 463-42333

Telefax: 0351 463-33020

E-Mail: rolf.koerber@tu-dresden.de

