

PREIS FÜR EXZELLENZ IN DER LEHRKRÄFTEBILDUNG

Gemeinsamer Preis des Stifterverbandes und der
TÜV SÜD STIFTUNG

Leitfaden für nominierte Hochschulen

Zur Vorbereitung der öffentlichen Jurysitzung konkretisieren und detaillieren Sie bitte Ihre Antragsskizze auf bis zu 15 (Text-)Seiten (ohne Deckblatt/Anlagen). Bitte verzichten Sie nach Möglichkeit auf Anlagen, sofern diese nicht ausdrücklich verlangt werden, und verlinken stattdessen ggf. auf entsprechende Seiten im Webauftritt Ihrer Hochschule.

Ihre Darstellung sollte der Jury eine Beurteilung erlauben, inwieweit Ihre Hochschule die nachfolgend aufgeführten Qualitätskriterien erfüllt. Bitte begründen Sie ggf., warum Sie einzelne Kriterien (noch) nicht oder nur teilweise erfüllen (beispielsweise aufgrund limitierender rechtlicher und finanzieller Rahmenbedingungen in Ihrem Land).

1. Hochschulprofil

- Die Lehrkräftebildung ist expliziter Teil der **Mission** der Hochschule und ihres Profils.
- Es gibt eine **Hochschulstrategie** für die Lehrkräftebildung.
- Lehrkräftebildung wird als **Leitungsaufgabe** wahrgenommen.
- Die Hochschule setzt sich in **Hochschulverträgen/Zielvereinbarungen** – sowohl mit dem Land als auch hochschulintern – für die Lehrkräftebildung ein.
- Es gibt vertraglich geregelte **Kooperationsbeziehungen** zu Einrichtungen der zweiten und dritten Phase sowie zu ausgewählten (Ausbildungs-)Schulen.

2. Studium und Lehre

- Die Hochschule wirbt aktiv um Lehramtsstudierende.
- Die Curricula der Lehramtsstudiengänge basieren auf einem **professionsorientierten Kompetenzmodell** und gewährleisten einen kumulativen und kohärenten Kompetenzaufbau.
- Die Curricula der Lehramtsstudiengänge greifen aktuelle Herausforderungen auf (beispielsweise digitale Transformation, zunehmende Heterogenität, *21st century skills*).
- Die Hochschule bietet **spezifische fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen für Lehramtsstudierende** (insbesondere in den MINT-Fächern) an.



STIFTERVERBAND



Stiftung

- Es gibt ein **curriculares Konzept** für die schulischen **Praxisphasen**.
 - Die **Hochschulprüfungen** in den Lehramtsstudiengängen sind **professions-/praxisorientiert**.
3. Forschung
- Es gibt einschlägige lehramtsrelevante **Forschungsschwerpunkte**, die auch Bedarfe aus der Praxis aufgreifen.
 - Die Hochschule fördert gezielt den **wissenschaftlichen Nachwuchs** in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften.
4. Ressourcen
- Jede **Fachdidaktik** ist durch (mindestens) eine **Professur** vertreten.
 - Es gibt eine **Universitätsschule** oder ein Netzwerk fester Kooperationschulen, die/das für Lehre und Forschung genutzt wird.
5. Qualitätssicherung und -entwicklung
- Das **Datenmonitoring** für die Lehramtsstudiengänge umfasst die Studienanfänger- und -absolventenzahlen sowie eine Studienverlaufsstatistik, aufgeschlüsselt nach Lehrämtern und Unterrichtsfächern.
 - Die Hochschule nutzt konsequent vorhandene Gestaltungsspielräume (beispielsweise eine Experimentierklausel) und unterstützt die Entwicklung von **Innovationen** in der Lehrkräftebildung.
6. Steuerung
- Die **Finanzplanung und Budgetzuweisungen** an die Fachbereiche/Fakultäten/zentralen Einrichtungen trägt den strukturellen Besonderheiten und spezifischen Anforderungen der Lehrkräftebildung Rechnung.
 - Anliegen der Lehrkräftebildung werden in der **Berufungspolitik** berücksichtigt (auch bei nicht explizit lehramtsbezogenen Berufungen).
 - Das **Zentrum für Lehrkräftebildung/die School of Education** hat einen **Fakultäts- oder fakultätsähnlichen Status**. Dieser drückt sich vor allem durch die Verantwortung für die Curriculumsentwicklung in den Lehramtsstudiengängen, ein maßgebliches Mitwirkungsrecht bei allen lehramtsbezogenen Berufungen und die Budgethoheit bezüglich der für die Lehrkräftebildung verfügbaren Mittel aus.

Bitte fügen Sie

- eine **Lehramtsstudierendenstatistik** für die vergangenen fünf Studienjahre (Studienanfänger und Absolventen), aufgeschlüsselt nach Lehrämtern und Unterrichtsfächern sowie
- eine Darstellung der **lehramtsbezogenen finanziellen und personellen Ressourcen**, aufgeschlüsselt nach Organisationseinheit und Statusgruppe und mit Angaben zum Befristungsstatus,

bei.

