

# Humboldt ade - Bologna, oh je?

## Lehre gestalten! Debatte zu Praxis und Bildungsverständnis von Studienreformprojekten



Sprach- und Literaturwissenschaften / Geschichtswissenschaften  
27. bis 28. Juni 2016 Tagungszentrum Schloss Herrenhausen in Hannover

### Montag, 27. Juni 2016

Ab 13:00	Registrierung und Kaffee	Foyer/Lounge (UG)
14:00 - 14:15	Begrüßung <b>Dr. Antje Tepperwien</b> , VolkswagenStiftung, <b>Dr. Antje Mansbrügge</b> , Bündnis Lehre <sup>n</sup>	Auditorium (UG)
14:15 - 15:00	<b>Gespräch zur Praxis der Geisteswissenschaften</b> <b>Prof. Dr. Karin Donhauser</b> , Institut für deutsche Sprache und Linguistik, Humboldt Universität zu Berlin <b>Prof. Dr. Holger Burckhart</b> , Rektor der Universität Siegen, HRK-Vizepräsident für Lehre und Studium, Lehrerbildung und Lebenslanges Lernen <b>Prof. Dr. Steffen Martus</b> , Institut für deutsche Literatur, Humboldt Universität zu Berlin Moderation: <b>Prof. Dr. Wilfried Müller</b> , ehem. Rektor der Universität Bremen	Auditorium (UG)
15:00 - 15:30	Kaffeepause und Raumwechsel	
15.30 - 17.30	<b>Praxis und Bildungsverständnis von Studienreformprojekten</b>	Seminarräume (s.u.)

	Seminarraum 1 (EG)	Seminarraum 3 (EG)	Seminarraum 4 (EG)	Seminarraum 6 (UG)	Seminarraum 5 (UG)
	<b>Debatte: Bewährte Praxis</b> Moderation: <b>Dr. Maren Jäger</b> (Flensburg)	<b>Debatte: Praxis - Theorie - Fach</b> Moderation: <b>Svenja Kaduk</b> (Bielefeld)	<b>Debatte: Theorie - Praxis</b> Moderation: <b>Prof. Dr. Irene Pieper</b> (Hildesheim)	<b>Debatte: Praxis - Theorie</b> Moderation: <b>Franziska Liebetanz</b> (Frankfurt/Oder) und <b>Dr. Stephanie Dreyfürst</b> (Frankfurt/Main)	<b>Workshop</b> 15.30 - 17.30
15:30 - 16:15	<b>Prof. Dr. Thomas Bein</b> (Aachen): ‚Tatort Text‘ - Neue (erprobte) Seminarkonzepte zur Vermittlung text- und sprachhistorischer Kompetenzen.	<b>Univ.-Prof. Dr. Matthias Schnettger</b> (Mainz): Einführung der geschichtswissenschaftlichen Bologna-Studiengänge an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.	<b>Prof. Dr. Holger Dainat</b> (Bielefeld): „Schein-Arbeit“. Über disziplinierende Funktionen studentischen Schreibens.	<b>Dr. Katrin Girgensohn</b> (Frankfurt/Oder): Tutorien zur Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in Kulturwissenschaften.	<b>Dr. Babett Forster</b> , <b>Dr. Michael Markert</b> (Jena), <b>Dr. Kerrin Klinger</b> (Berlin): Dinglichkeit. Objekte in der disziplinübergreifenden Hochschullehre.
16:15 - 16:45	Pause und Möglichkeit zum Sektionswechsel				
16:45 - 17:30	<b>Prof. Dr. Burkhard Moennighoff</b> (Hildesheim): Argumentieren und debattieren.	<b>Dr. Kerstin Schulmeyer-Ahl</b> , <b>PD Dr. Barbara Wolbring</b> (Frankfurt/Main): Bildung durch (Fach-) Wissenschaft.	<b>Prof. Dr. Verena Dolle</b> (Gießen): Studiengänge und Studienordnungen.	<b>Dr. Melanie Brinkschulte</b> , <b>Prof. Dr. Christoph Bräuer</b> (Göttingen): Professionalisierung akademischen Schreibens im Studium.	

17:45 - 18:30	<b>Thesen und Response</b> Prof. Dr. Sabine Doff (Bremen): Zeit, dass sich was dreht: Ein Plädoyer für neue Wege in der geisteswissenschaftlichen Lehre. Dr. Matthias Buschmeier (Bielefeld): Form follows function? Thesen zum Verhältnis von geisteswissenschaftlicher Methodeninnovation und Veränderungen in der Lehrpraxis. Response N.N.	Auditorium (UG)
19:00	Abendempfang im Festsaal	
20:00 - 21:30	<b>Debatte mit Performance von Turbo Pascal</b>	Festsaal

## Dienstag, 28. Juni 2016

9:30 - 10:30	Prof. Dr. Manfred Prenzel: „Lehre gestalten - strategische Perspektiven“ Vorsitzender des Wissenschaftsrates. Empirische Bildungsforschung, TU München Moderation: Prof. Dr. Daniela Elsner (Frankfurt/Main)				Auditorium (UG)
10.30 - 11.00	Kaffeepause und Raumwechsel				
11:00 - 13:00	<b>Praxis und Bildungsverständnis von Studienreformprojekten</b>				Seminarräume (s.u.)
	Seminarraum 1 (EG)	Seminarraum 3 (EG)	Seminarraum 4 (EG)	Seminarraum 5 (UG)	Seminarraum 6 (UG)
	<b>Debatte: Bewährte Praxis</b> Moderation: Fatou Julia Wolter (Bremen)	<b>Debatte: Praxis - Theorie - Fach</b> Moderation: Dr. Wiebke von Bernstorff (Hildesheim)	<b>Debatte: Theorie - Praxis</b> Moderation: Prof. Dr. Daniela Elsner (Frankfurt/Main)	<b>Workshop</b>	<b>Workshop</b>
11.00 - 11.45	Felix Zühlsdorf (Jena): Germanistik und Fachdidaktik - Deutsch integrativ lehren.	Prof. Dr. Benedikt Jeßing, Asli Aymaz (Bochum): Propädeutischer Intensivkurs PhiloPlus.	Prof. Dr. Olaf Jäkel (Flensburg): Unterricht studieren anhand des Flensburg English Classroom Corpus (FLECC).	Prof. Dr. Alexandra Pontzen (Duisburg-Essen): „????“ oder: (Miss-)Verstehen und Urteilen ‚nach Bologna‘. Hermeneutik und Bildungs- reflexion als ‚bewährte Praxis‘ der Schlüsselkompetenz Literaturkritik.	Dr. Friederike Neumann (Bielefeld): Lesen wie ein Profi. Geschichtswissenschaftliche Texte lesen lehren und lernen.
11.45 - 12.15	Pause und Möglichkeit zum Sektionswechsel				
12.15 - 13.00	Jens F. Heiderich (Frauenlob Gymnasium Mainz): Zur Konzeption und Evaluation integrativer Lehr- konzepte in der Deutschlehre- rinnen und -lehrausbildung.	Dr. Julia Effertz (Berlin): Zwischen Integration und Internationalisie- rung@Home: Berlin Perspectives, ein internationales Studienmodul.	Prof. Dr. Martin Annen, Prof. Dr. Christian Sinn (St. Gallen): Reform des Studiengangs für Lehrpersonen der Sekundarstufe I.		
13:00 - 13:30	<b>Plenumsintervention</b>				Auditorium (UG)
13:30 - 14:00	Mittagsimbiss und Abreise				

Lehre<sup>n</sup> ist eine Gemeinschaftsinitiative von

