

Online Lunch-Talk November 2022

# TRANSFERBAROMETER: TRANSFER PROFILSPEZIFISCH DARSTELLEN & ERFASSEN

---

Marte Kessler, Cornels Lehmann-Brauns  
Stifterverband





## AGENDA LUNCH-TALK

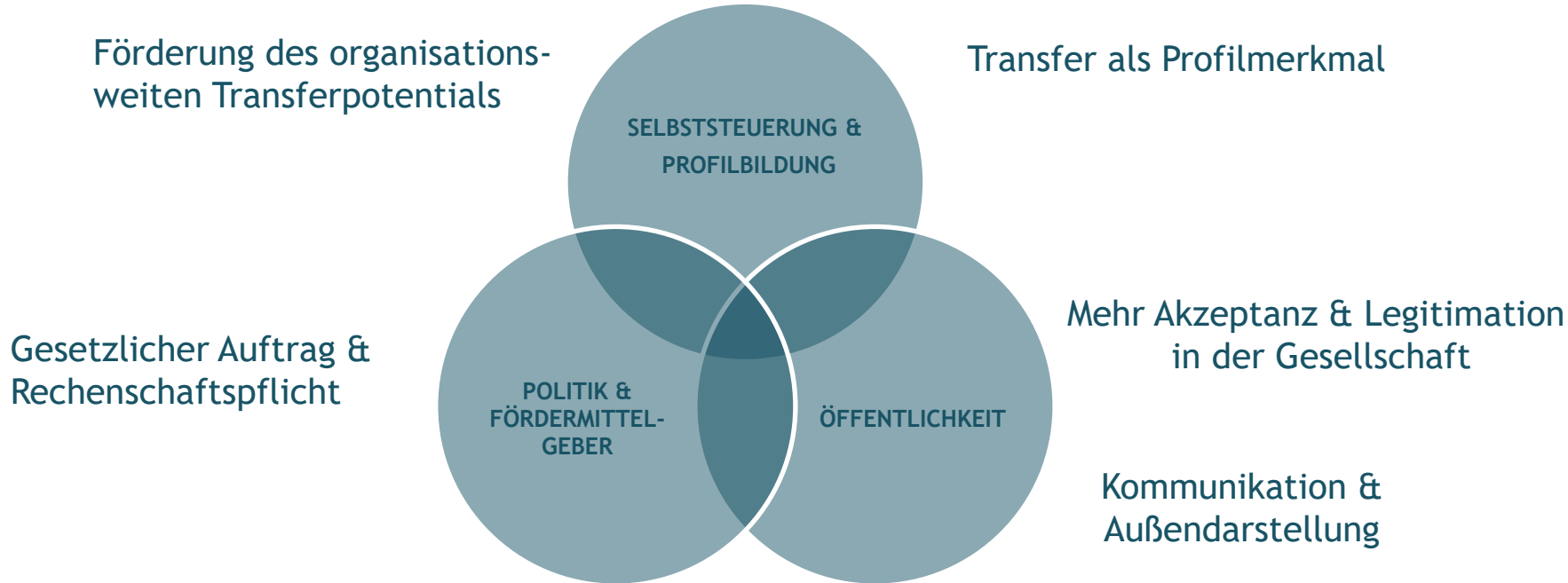
---

- Einstieg und Begrüßung
- Vorstellung Transferbarometer
- Kurzdemo: Transferbarometer-Baukasten
- Nutzungsweisen & Mehrwerte
- Ausblick: Transferbarometer Prozessbegleitung
- Diskussion, Fragen, Austausch



## AUSGANGSLAGE

INTERNE & EXTERNE IMPULSE ZUR QUANTITATIVEN & QUALITATIVEN ERFASSUNG





## BETEILIGTE

HOCHSCHULEN UND FORSCHUNGSEINRICHTUNGEN UND WEITERE PARTNERORGANISATIONEN IM FELD

---





# ZUGANG TRANSFERBAROMETER

FOKUS AUF PROFILBILDUNG UND INSTITUTIONELLE ENTWICKLUNG





## ZIELE

### INDIKATORENSETS FÜR HOCHSCHULEN & AUßERUNIVERSITÄRE FORSCHUNGSEINRICHTUNGEN

---

- » Entwicklung von *Indikatoren-Sets* für die **gesamte Bandbreite** im Wissens- und Technologietransfer
- » Beitrag zur *Harmonisierung* von Indikatoren im Technologietransfer & *Vorschläge* für Indikatoren zur Erfassung eines „erweiterten“ Transfers
- » *Gemeinsame Erprobung mit Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen* unterschiedlicher Größe und Profile
- » Bereitstellung der *Ergebnisse* für Hochschulen und außeruniversitäre Forschungseinrichtungen



# TRANSFERBAROMETER: ZENTRALE ERGEBNISSE



TRANSFER- UND KOOPERATIONSKULTUR

<p>Institutionelle Voraussetzungen</p>	<p><b>Strategie</b> Ist Transfer Bestandteil von Zielbildungsprozessen und internen/externen Leistungsmessungen?</p>	<p><b>Anreize und Wertschätzung</b> Wird Transfer als relevante wissenschaftliche Leistungsdimension sichtbar und gezielt gefördert?</p>	<p><b>Operative Prozesse und Strukturen</b> Gibt es operative Strukturen und Prozesse, um die Aktivitäten und Akteurinnen und Akteure im Transfer serviceorientiert zu unterstützen?</p>	<p><b>Personal und Ressourcen</b> Welche personellen und finanziellen Kapazitäten stehen für Transfer zur Verfügung?</p>
<p>Transferfelder</p>	<p><b>Forschungsbasierte Kooperation und Verwertung</b> Anwendung von Forschungsergebnissen für gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Nutzen</p>	<p><b>Relationship-Management</b> Aufbau und Entwicklung persönlicher Beziehungen für mögliche spätere Transferaktivitäten</p>	<p><b>Forschungsinfrastruktur</b> Bereitstellung technischer (Großgeräte, Datenbanken) und nichttechnischer Ausstattung (Bibliotheken, Sammlungen)</p>	<p><b>Entrepreneurship</b> Vermittlung von unternehmerischem Denken und Handeln sowie Unterstützung von Gründungsaktivitäten</p>
	<p><b>Transferorientierte Lehre und Weiterbildung</b> Einbindung wissenschaftsexterner Partnerinnen und Partner in Lehr- und Lernformate</p>	<p><b>Wissenschaftliche Beratung für Entscheiderinnen und Entscheider sowie Betroffene</b> Formalisierte Aktivitäten zur Unterstützung wissenschaftsbasierter Entscheidungen</p>	<p><b>Forschen und Entwickeln mit der Gesellschaft</b> Beteiligung gesellschaftlicher Akteurinnen und Akteure am Forschungsprozess und an der Entwicklung von Lösungen</p>	<p><b>Wissenschaftsdialog</b> Dialogorientierte Formate der Wissenschaftskommunikation mit der Gesellschaft</p>





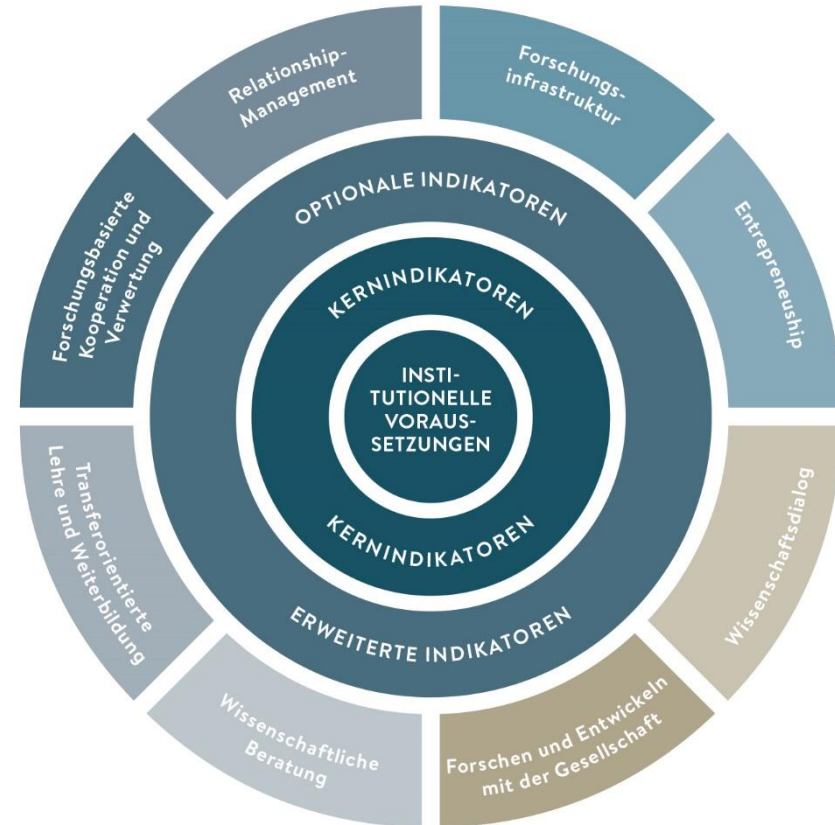
## ÜBERBLICK INDIKATOREN

### KERNINDIKATOREN-SETS

- » Kernindikator = besonders relevant & praxistauglich für die Erfassung & Beschreibung der Kernaktivitäten innerhalb des jeweiligen Transferfeldes

### OPTIONALE INDIKATOREN-SETS zur Profildarstellung und -entwicklung

- » Detailliertere Betrachtung von Aktivitäten, Dynamiken, Effekten im jeweiligen Transferfeld



**O1b** - Anzahl der Angemeldeten an gründungsrelevanten Veranstaltungen

LÖSCHEN

**O2** - Euro-Summe der zur Verfügung stehenden EXIST-Fördermittel

LÖSCHEN

**O4** - ggg

LÖSCHEN

ALLE LÖSCHEN

DOWNLOAD EXCEL-DOKUMENT

Ergänzende Hinweise zu Indikatoren >

Fazit aus der bisherigen Erprobungsphase >





# NUTZUNGSSZENARIEN

## BESTANDSAUFNAHME & MONITORING IN DER BREITE VS. FOKUS AUF ZENTRALE PROFILFELDER UND -PROJEKTE

TRANSFER- UND KOOPERATIONSKULTUR				
<b>Institutionelle Voraussetzungen</b>	<b>Strategie</b> Ist Transfer Bestandteil von Zielbildungsprozessen und internen/externen Leistungsmessungen?	<b>Anreize und Wertschätzung</b> Wird Transfer als relevante wissenschaftliche Leistungsdimension sichtbar und gezielt gefördert?	<b>Operative Prozesse und Strukturen</b> Gibt es operative Strukturen und Prozesse, um die Aktivitäten und Akteurinnen und Akteure im Transfer serviceorientiert zu unterstützen?	<b>Personal und Ressourcen</b> Welche personellen und finanziellen Kapazitäten stehen für Transfer zur Verfügung?
<b>Transferfelder</b>	<b>Forschungsbasierte Kooperation und Verwertung</b> Anwendung von Forschungsergebnissen für gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Nutzen	<b>Relationship-Management</b> Aufbau und Entwicklung persönlicher Beziehungen für mögliche spätere Transferaktivitäten	<b>Forschungsinfrastruktur</b> Bereitstellung technischer (Großgeräte, Datenbanken) und nichttechnischer Ausstattung (Bibliotheken, Sammlungen)	<b>Entrepreneurship</b> Vermittlung von unternehmerischem Denken und Handeln sowie Unterstützung von Gründungsaktivitäten
	<b>Transferorientierte Lehre und Weiterbildung</b> Einbindung wissenschaftsexterner Partnerinnen und Partner in Lehr- und Lernformate	<b>Wissenschaftliche Beratung für Entscheiderinnen und Entscheider sowie Betroffene</b> Formalisierte Aktivitäten zur Unterstützung wissenschaftsbasierter Entscheidungen	<b>Forschen und Entwickeln mit der Gesellschaft</b> Beteiligung gesellschaftlicher Akteurinnen und Akteure am Forschungsprozess und an der Entwicklung von Lösungen	<b>Wissenschaftsdialog</b> Dialogorientierte Formate der Wissenschaftskommunikation mit der Gesellschaft



» Quantitative & qualitative Daten: Stärken unterlegen, Potenzialbereiche identifizieren & entwickeln



## POTENZIALE & MEHRWERTE IM FOKUS

---



### Hochschulleitungen

- ✓ *Transparenz*
- ✓ *Identifikation von Stärken und Potenzialen*
- ✓ *Datengrundlage für Steuerung & Entwicklung*



### Leitungen zentraler Transferstellen

- ✓ *Aufzeigen von Erfolgen & Leistungen*
- ✓ *Betonung der Relevanz der Transferstelle*
- ✓ *Aufwertung des Transfers*



### Transferaktive Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler

- ✓ *Aktivitäten werden intern & extern sichtbar*
- ✓ *Nutzung erprobter Indikatoren*
- ✓ *Abbildung breiter Transferaktivitäten*



### Verwaltung und transferrelevante Unterstützungsbereiche

- ✓ *Klare Definition & Abgrenzung*
- ✓ *Standardisiertes Vorgehen & Aufbau von Routinen*
- ✓ *Ganzheitliche Erfassung*



# TRANSFERBAROMETER: PROZESSBEGLEITUNG AB Q1 2023

TRANSFER- UND KOOPERATIONSKULTUR

	Strategie	Arbeits- und Arbeitskultur	Operative Strukturen und Prozesse	Personal und Ressourcen
Hochschule	Woher kommt es zu Publikations- und Kooperationsanregungen?	Wie wird Transfer durch Anreiz systeme und gezielt gefördert?	Gibt es spezielle Strukturen und Prozesse, um Transfer zu ermöglichen zu unterstützen?	Welche personellen und finanziellen Kapazitäten stehen für Transfer zur Verfügung?
Wissenschaftler	Prüfungskriterien Kooperation und Vernetzung Anreize und Förderungen geben sie für gesellschaftliches und wirtschaftliches Handeln?	Kooperations-Management Anreize und Förderungen geben sie für gesellschaftliches und wirtschaftliches Handeln?	Forschungsaktivitäten Anreize und Förderungen geben sie für gesellschaftliches und wirtschaftliches Handeln?	Entwicklungsziele Anreize und Förderungen geben sie für gesellschaftliches und wirtschaftliches Handeln?

## Mehrwerte für Hochschulen:

- » Regelmäßiger fachlicher Austausch und kollegiale Beratung
- » Strukturierte Begleitung durch Stifterverband (Learning Communities, Arbeitsmaterialien, Input von externen ExpertInnen, regelmäßige Sprechstunden etc.)
- » Kick-off Mitte/Ende Februar 2023
- » Praktische Erhebungsphase (März bis Mai 2023)

Quelle: <https://www.stifterverband.org/transferbarometer>



## PROZESSBEGLEITUNG: ZEITLICHER ABLAUF





## TRANSFERBAROMETER: BEWERBUNG ZUR TEILNAHME

TRANSFERBAROMETER

Praxiserprobter Ansatz zur Darstellung und Erfassung verschiedener Transferprofile von Wissenschaftseinrichtungen.

Wie dem Transferbarometer-Basket können Wissenschaftseinrichtungen ihre Transferaktivitäten kategorisieren, ihr Transferprofil reflektieren und Indikatoren für die Erfassung und Darstellung einzelner Transferfelder zusammenstellen.

Die Transferfelder und institutionellen Voraussetzungen werden über Indikatoren Seite erfasst. Diese bestehen aus Kennindikatoren und optionalen Indikatoren. Kennindikatoren bieten die kategorisierte Darstellung eines Transferfeldes über wenige Indikatoren mit hoher Aussagekraft. Optionale Indikatoren erfassen das Transferfeld in größerer Detailliertheit.

TRANSFER- UND KOOPERATIONSKULTUR				
Institutionelle Voraussetzungen	Strategie	Arbeits- und Mitarbeitersituation	Operative Strukturen und Prozesse	Personal und Ressourcen
Transferfelder	<b>Strategie</b> Ist Transfer Bestandteil im Publikationsmanagement und wissenschaftlichen Leistungsmanagement?	<b>Arbeits- und Mitarbeitersituation</b> Wird Transfer durch Anreiz systeme und gezielt gefördert?	<b>Operative Strukturen und Prozesse</b> Gibt es spezielle Strukturen und Prozesse um Transfer zu realisieren/ zu unterstützen?	<b>Personal und Ressourcen</b> Welche personellen und finanziellen Kapazitäten stehen für Transfer zur Verfügung?
	<b>Prüfungsbereitschaft Kooperation und Netzwerk</b> Anwendung von Fachwissen geht über die geschäftlichen und wissenschaftlichen Regeln?	<b>Kultur und Einstellung der Mitarbeiter</b> Kultur und Einstellung der Mitarbeiter ist so wichtig, um Transfer zu realisieren?	<b>Forschungsaktivitäten</b> Anwendung von Fachwissen geht über die geschäftlichen und wissenschaftlichen Regeln?	<b>Ergebnisorientierung</b> Anwendung von Fachwissen geht über die geschäftlichen und wissenschaftlichen Regeln?
	<b>Transferbarometer-Erfassung und -Auswertung</b> Anwendung von Fachwissen geht über die geschäftlichen und wissenschaftlichen Regeln?	<b>Struktur und Organisation</b> Anwendung von Fachwissen geht über die geschäftlichen und wissenschaftlichen Regeln?	<b>Prozesse und Strukturen</b> Anwendung von Fachwissen geht über die geschäftlichen und wissenschaftlichen Regeln?	<b>Personal und Ressourcen</b> Anwendung von Fachwissen geht über die geschäftlichen und wissenschaftlichen Regeln?

- » Bis Anfang 2023 Abgabe einer Interessenbekundung (Aufruf erfolgt noch)
- » Angaben zu Zielen und Motiven der Teilnahme
- » Entwicklungsstand im Transfer
- » Schwerpunktsetzung: Fokus auf einzelne Transferfelder oder Erhebung in der Breite?
- » Konkrete Informationen zur Bewerbung ab Ende November auf <https://www.stifterverband.org/transferbarometer>

Quelle: <https://www.stifterverband.org/transferbarometer>



---

# VIELEN DANK!

WEITERE INFORMATIONEN ZUM TRANSFERBAROMETER:

[HTTPS://WWW.STIFTERVERBAND.ORG/TRANSFERBAROMETER](https://www.stifterverband.org/transferbarometer)

KONTAKT:

[CORNELS.LEHMANN-BRAUNS@STIFTERVERBAND.DE](mailto:CORNELS.LEHMANN-BRAUNS@STIFTERVERBAND.DE)