



## FORMULAR FÜR VORSCHLÄGE UND STELLUNGNAHMEN DER FACHSCHAFT

Ausschreibung 2015/2016

(Bitte maximal fünf Seiten ohne dieses Deckblatt, zzgl. Anlagen)

### 1. Angaben zu Ihrer Person

---

Name, Vorname

---

Fachschaft

---

Telefon

E-Mail

---

Universität

---

PLZ

Stadt

---

Unterschrift

### 2. Angaben zur vorgeschlagenen Person und ihrer Institution

---

Name, Vorname

Titel

---

Funktion an der Universität

---

Telefon

E-Mail

---

Universität

---

PLZ

Stadt



**STIFTERVERBAND**  
Bildung. Wissenschaft. Innovation.



**djft**



## ARS LEGENDI<sup>®</sup> FAKULTÄTENPREIS

### 3. Zur Lehre der vorgeschlagenen Person

Bitte begründen Sie Ihren Vorschlag/Ihre Stellungnahme anhand der folgenden Leitfragen! (Sie müssen dabei nicht auf jede einzelne eingehen.) Lehre im Sinne der Ausschreibung schließt auch Prüfung, Beratung und Betreuung ein.

### 3. Anlagen

(z. B. Ergebnisse von studentischen Evaluationen)

## LEITFRAGEN

### I. Qualität der Lehre

- » Aufgrund welcher Erfahrungen berichten Sie über die Lehre der vorgeschlagenen Person?
- » Welche Ziele verfolgt ihre Lehre nach Ihrer Meinung? Wie macht sie die Lernziele ihrer jeweiligen Lehrveranstaltungen deutlich? Verwirklicht sie diese Ziele?
- » Grenzt sie die Stofffülle aus Ihrer Sicht angemessen ein?
- » Wie geht die Person auf unterschiedliche Vorqualifikationen oder Leistungsunterschiede zwischen ihren Studierenden ein? Inwieweit variiert sie die Gestaltung ihrer Lehre entsprechend?
- » Inwieweit gelingt es ihr, ihre Studierenden zu aktivieren und zum eigenständigen Lernen zu motivieren? In welchem Verhältnis stehen Präsenzlehre und Selbststudium? Wird Selbststudium angeleitet?
- » Welche Rolle nimmt die Person gegenüber Studierenden ein? Wie geht sie mit ihnen um?
- » Inwieweit stärkt sie das Differenzierungs- und das Generalisierungsvermögen ihrer Studierenden? Vermittelt sie, wie man das in einem Bereich Gelernte auf einen anderen überträgt („Lerntransfer“)?
- » Inwieweit hilft sie, Examensangst abzubauen?

### II. Professionalität der Lehre

- » Inwieweit findet die Lehre der vorgeschlagenen Person besondere Anerkennung von Studierenden? Ist sie lebendig, zeigt sie, wo es angebracht ist, aktuelle und praktische ebenso wie wissenschaftliche Bezüge auf?
- » Ist ihr Lehrkonzept aus Ihrer Sicht klar, ist es gut auf den Studiengang abgestimmt?
- » Zeigt die vorgeschlagene Person die Einheit des Rechts ebenso wie seine Strukturen und Querbezüge auf? Welchen Weg geht sie dabei?
- » In welchem Verhältnis stehen die Vermittlung von Wissen und Methodik in ihrer Lehre? Welche Rolle spielen Systematik, exemplarische Vertiefungen und Anwendungsbezüge? Wie werden Kompetenzen (ggf. auch



**STIFTERVERBAND**  
Bildung. Wissenschaft. Innovation.



**djft**



## ARS LEGENDI® FAKULTÄTENPREIS

Schlüsselkompetenzen, Präsentation, schriftlicher Ausdruck, mündlicher Vortrag, Moderation, Teamarbeit) vermittelt?

- » Welche Lehr/Lernformen (z.B.: Vorlesung mit/ohne Kleingruppenarbeit, Videoaufzeichnung, begleitende/integrierte AGs, Blended Learning, ELearning, Tests) und Medien nutzt sie?
- » Falls verschiedene Lehr/Lernformen Anwendung finden: Sind sie erkennbar und sinnvoll aufeinander bezogen?
- » Holt die vorgeschlagene Person Rückmeldungen zu ihrer Lehre ein? Ist ggf. erkennbar, wie sie sie zur Weiterentwicklung ihrer Lehre nutzt?

### III. Beitrag zur Studiengangsgestaltung

- » Beteiligt sich die vorgeschlagene Person nach Ihrem Eindruck aktiv an Reflexionen über Ziele, Inhalte und Methoden des rechtswissenschaftlichen Studiengangs?
- » Wonach richtet sie die Gestaltung ihrer Lehrveranstaltungen aus, wie steht sie nach Ihrem Eindruck generell innovativen Lehrformaten in der Rechtswissenschaft gegenüber?
- » Inwieweit hat sie sich über ihre eigene Lehre hinaus (z.B. in Gremien Ihrer Universität oder in Publikationen) für Lehre und Studienreform in der Rechtswissenschaft besonders engagiert? Ist sie nach Ihrem Eindruck bemüht, die Lehre im Studiengang insgesamt und/oder ihre Bedingungen (z.B. Aufbau, Angebot an Betreuung, Medien, Materialien) zu beeinflussen?
- » Gehen von ihr nach Ihrem Eindruck Impulse über ihren engeren Wirkungskreis hinaus aus?

### IV. Innovationspotenzial der Lehre

- » Empfinden Sie die Lehre der vorgeschlagenen Person an Ihrer Fakultät/Ihrer Universität als (nutzbringende) Neuerung?
- » Ist Ihnen bekannt, ob sie evtl. ihre Erkenntnisse in der Lehre publiziert und ob ihre Lehre Nachahmung gefunden hat? Hat sie Lehre an Ihrer Fakultät oder andernorts beeinflusst und/oder Rahmenbedingungen verändert?

### V. Wissenschaftsbezug

- » Wie bezieht die Person eigene und fremde Forschungsprozesse und -ergebnisse (ggf. auch interdisziplinäre) in die Lehre ein?
- » Werden durch ihre Lehre auch ethische Grundlagen transportiert?
- » Inwieweit vermag sie Studierende jenseits von Klausur- und Examensvorbereitung zur eigenen Reflexion anzuregen und für die Wissenschaft und/oder ihr Spezialfach zu begeistern?



**STIFTERVERBAND**  
Bildung. Wissenschaft. Innovation.



**djft**