

# Studienstart MINTernational

–  
Orientieren – Beraten –  
Durchstarten!



© Matej Meza

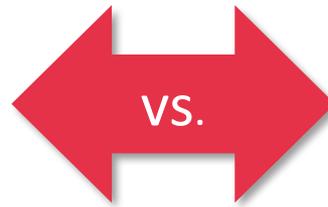
Finalpräsentation am 03.07.2017

Dr. Annette Lang, Leitung International Office, Universität Bremen

Babar Khan, Internationaler Studierender, Universität Bremen

# Status Quo

- Ein gelungener Studieneinstieg ist entscheidend für den langfristigen Studienerfolg
- zahlreiche Angebote zur Studienorientierung & -vorbereitung



- keine Orientierung
- Zielgruppe fühlt sich nicht angesprochen
- Angebote nicht sichtbar
- keine Begleitung

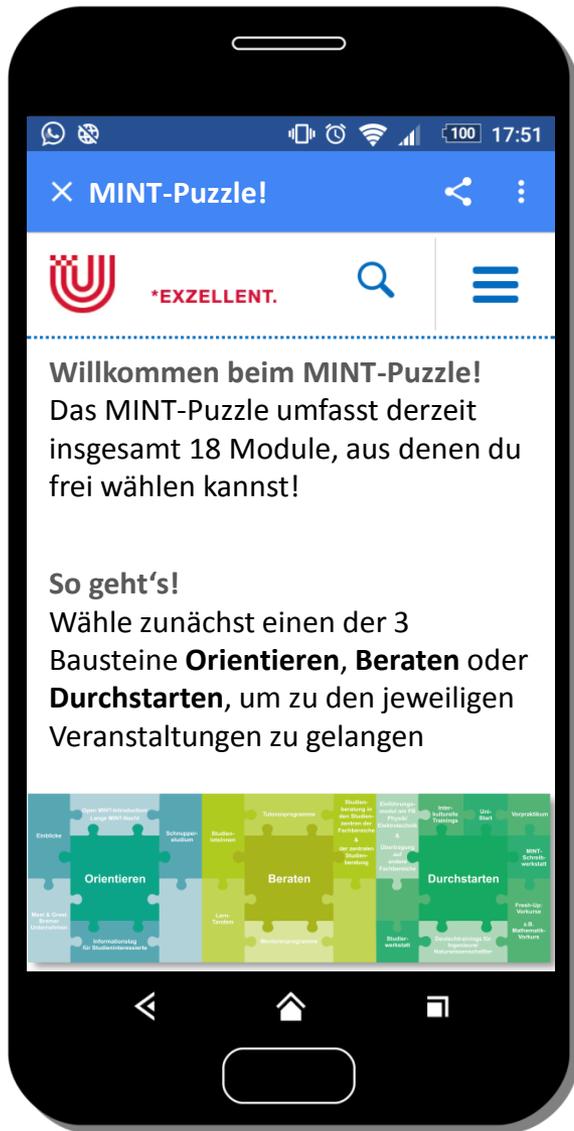


# Unsere Ziele



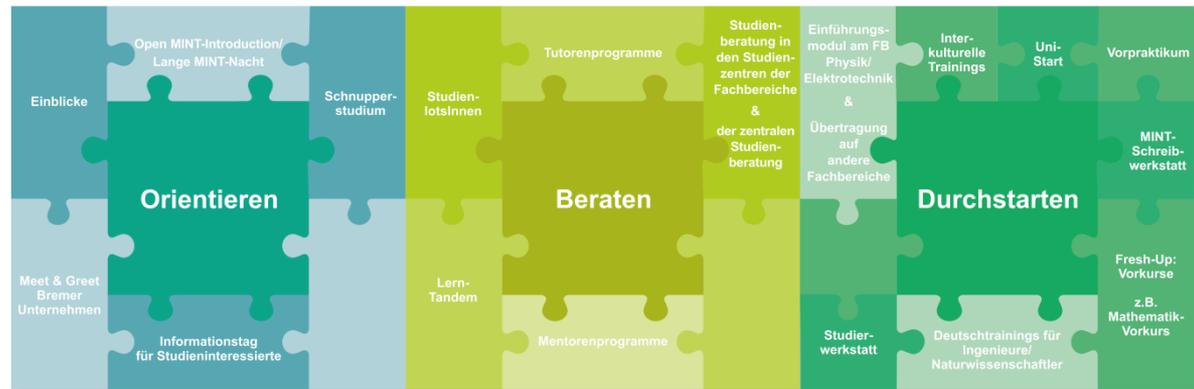


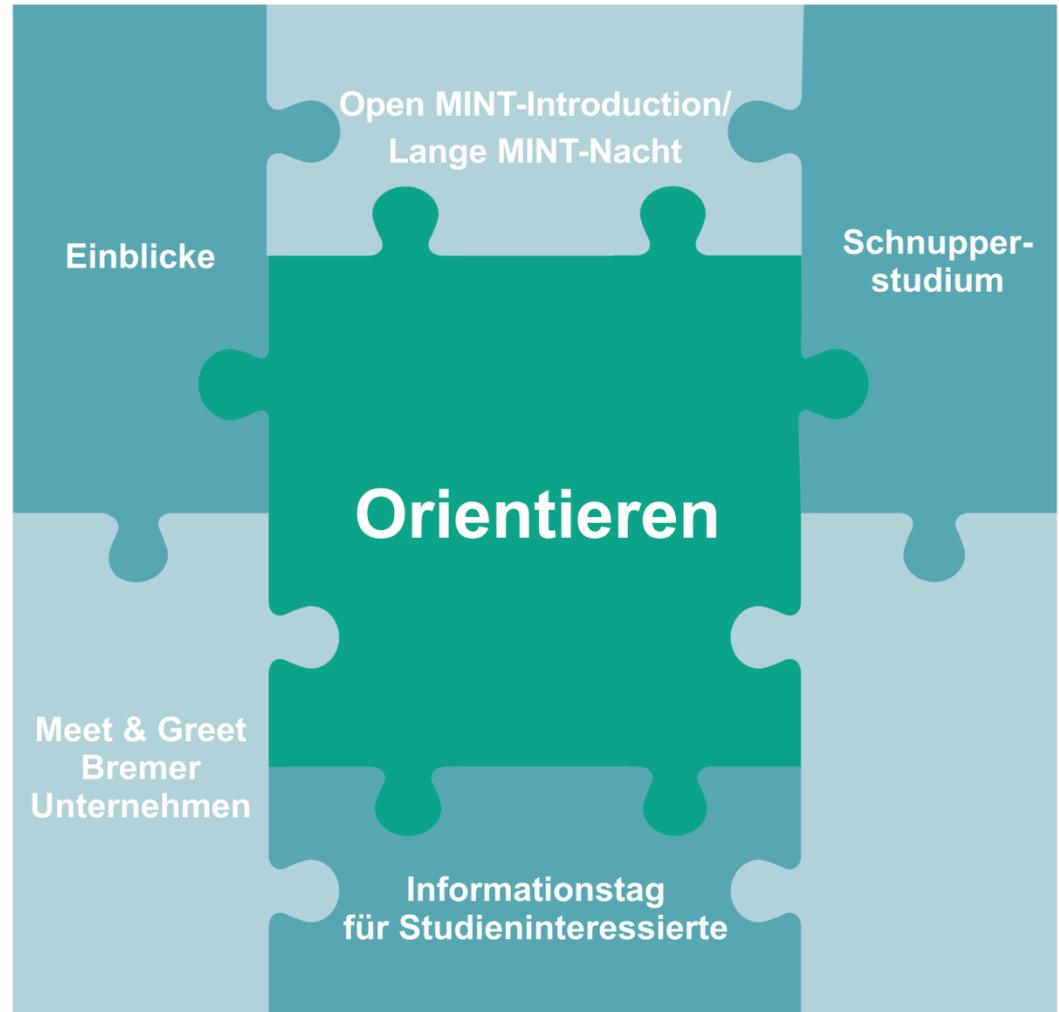
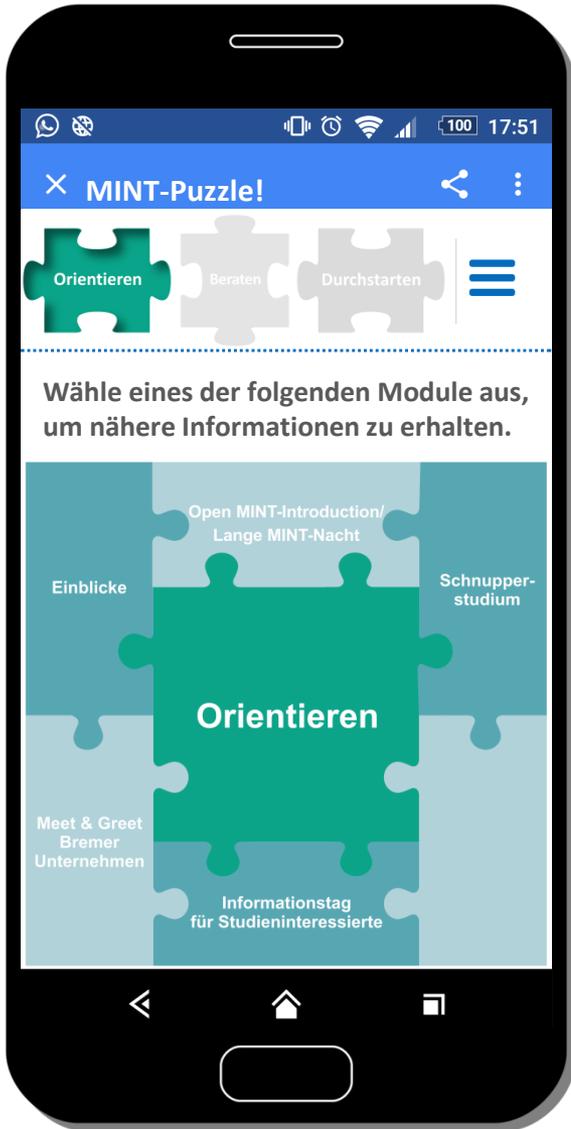
**Babar aus Pakistan möchte  
Elektrotechnik in Bremen  
studieren.**

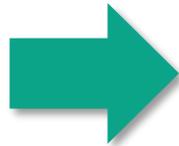


## So geht's....

- über die Oberfläche der App eines der 3 Bausteine “Orientieren – Beraten – Durchstarten” auswählen





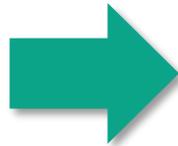


**Informationstag für Studieninteressierte**

Der jährliche **Informationstag für Studieninteressierte (ISI)** stellt die grundständigen Studiengänge der Universität vor. Er bietet Informationen über Inhalte und Voraussetzungen des Studiums, über Studienaufbau und Berufsaussichten.

Datum: 27.06.2017  
<http://www.infotag.uni-bremen.de/>

**Einblicke**      **Open MINT Introduction**



The image shows a screenshot of the 'Einblicke' module page. The header is blue with the title 'MINT-Puzzle!' and navigation icons. Below the header, there are three puzzle pieces labeled 'Orientieren' (green), 'Beraten' (grey), and 'Durchstarten' (grey). A blue menu icon is on the right. Below this, a text prompt reads: 'Wähle eines der folgenden Module aus, um nähere Informationen zu erhalten.' The main content area features a large green puzzle piece labeled 'Orientieren' in the center, surrounded by other puzzle pieces with labels: 'Einblicke' (left), 'Schnupperstudium' (right), 'Open MINT-Introduction/ Lange MINT-Nacht' (top), 'Meet & Greet Bremer Unternehmen' (bottom-left), and 'Informationstag für Studieninteressierte' (bottom-right). The bottom of the phone shows standard Android navigation icons.

## Einblicke

„Einblicke“ bietet durch Probestunden und praktische Übungen Studieninteressierten die Möglichkeit, die ingenieur- und naturwissenschaftlichen Fächer der Universität Bremen kennenzulernen.

Zu den Angeboten der Fachbereiche:

FB 01

FB 02

FB 03

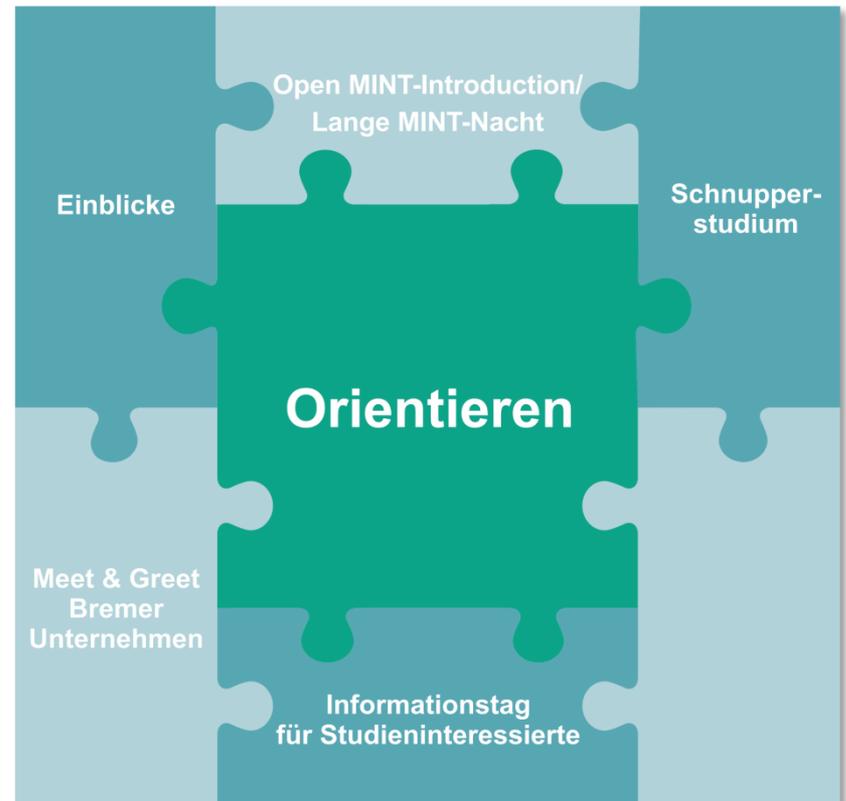
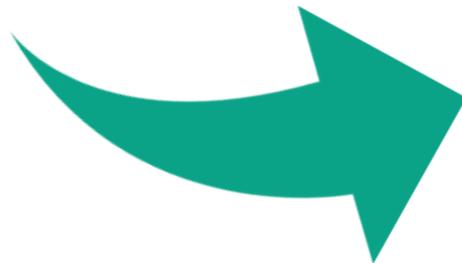
FB 04

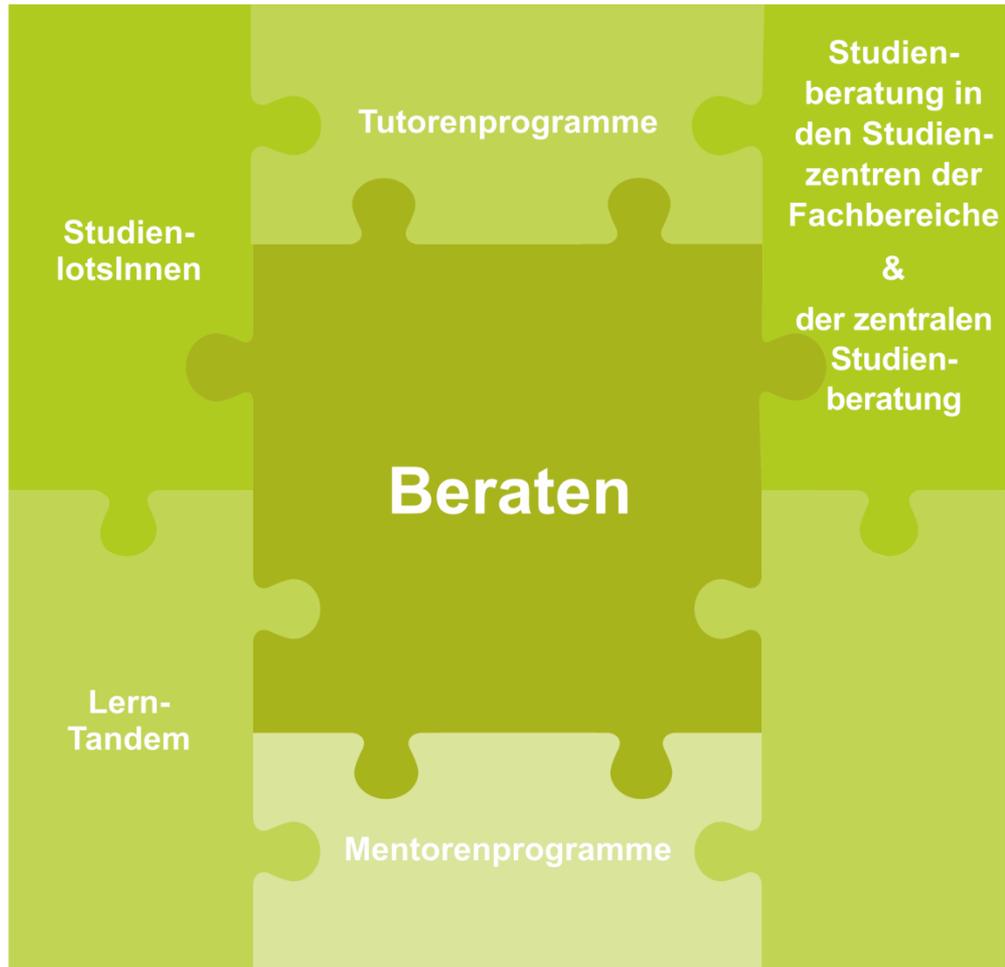
FB 05

...

# Orientieren

- informiert über Studienmöglichkeiten an der Universität Bremen sowie mögliche Arbeitsfelder
- Bündelung bereits bestehender Angebote (Einblicke, Schnupperstudium, Informationstag)
- Ergänzung durch weitere Angebote (Open MINT Introduction, Meet & Greet Bremer Unternehmen)







**MINT-Puzzle!**

Orientieren **Beraten** Durchstarten

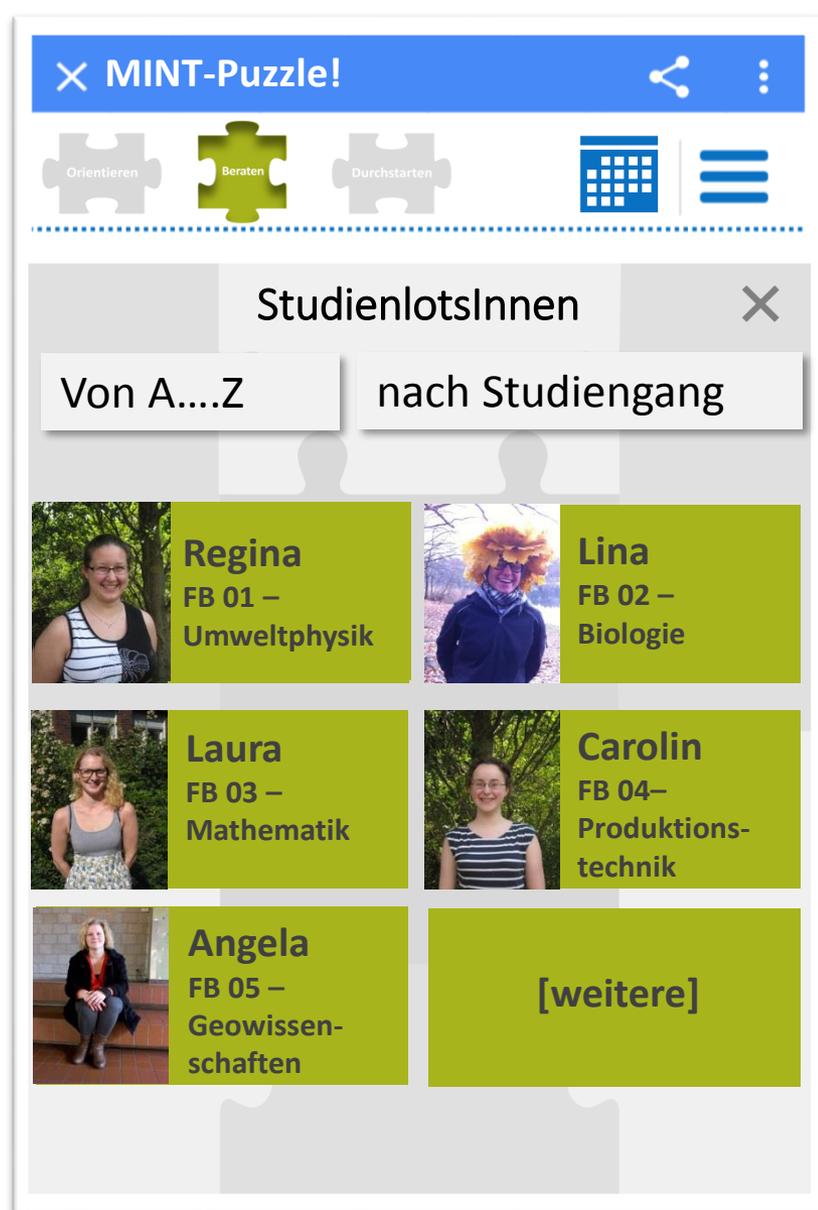
**StudienlotsInnen**

StudienlotsInnen, ein Projekt der Zentralen Studienberatung, sind Studierende aus verschiedenen Fachrichtungen und –semestern, die Studieninteressierten Fragen rund um das Thema Studium beantworten und sie in ihren Studienalltag mitnehmen.

**Zu den StudienlotsInnen**

Auch interessant:

**Lern-Tandem**

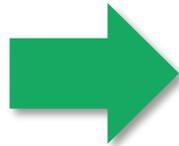


# Beraten

- enthält Maßnahmen und Einrichtungen, die zum Studieneinstieg beraten (wie z.B. die zentrale Studienberatung oder die Studienzentren der Fachbereiche sowie verschiedene Tutoren-/ Mentorenprogramme)
- Abstimmung auf die Bedarfe von internationalen Studierenden







## ✕ MINT-Puzzle!

Orientieren Beraten **Durchstarten**

**Fresh-Up Vorkurs Mathematik (OMB+)** ✕

Sie wollen sich auf ein Ingenieur-, Wirtschafts-, Natur- oder Informatikstudium vorbereiten? Der Online-Kurs OMB+ ist dazu gemacht. Der Kurs hilft Ihnen den Schulstoff soweit aufzuarbeiten, dass Sie den Hochschulkursen problemlos folgen können.

**Hier geht's zum Kurs**

Auch interessant:

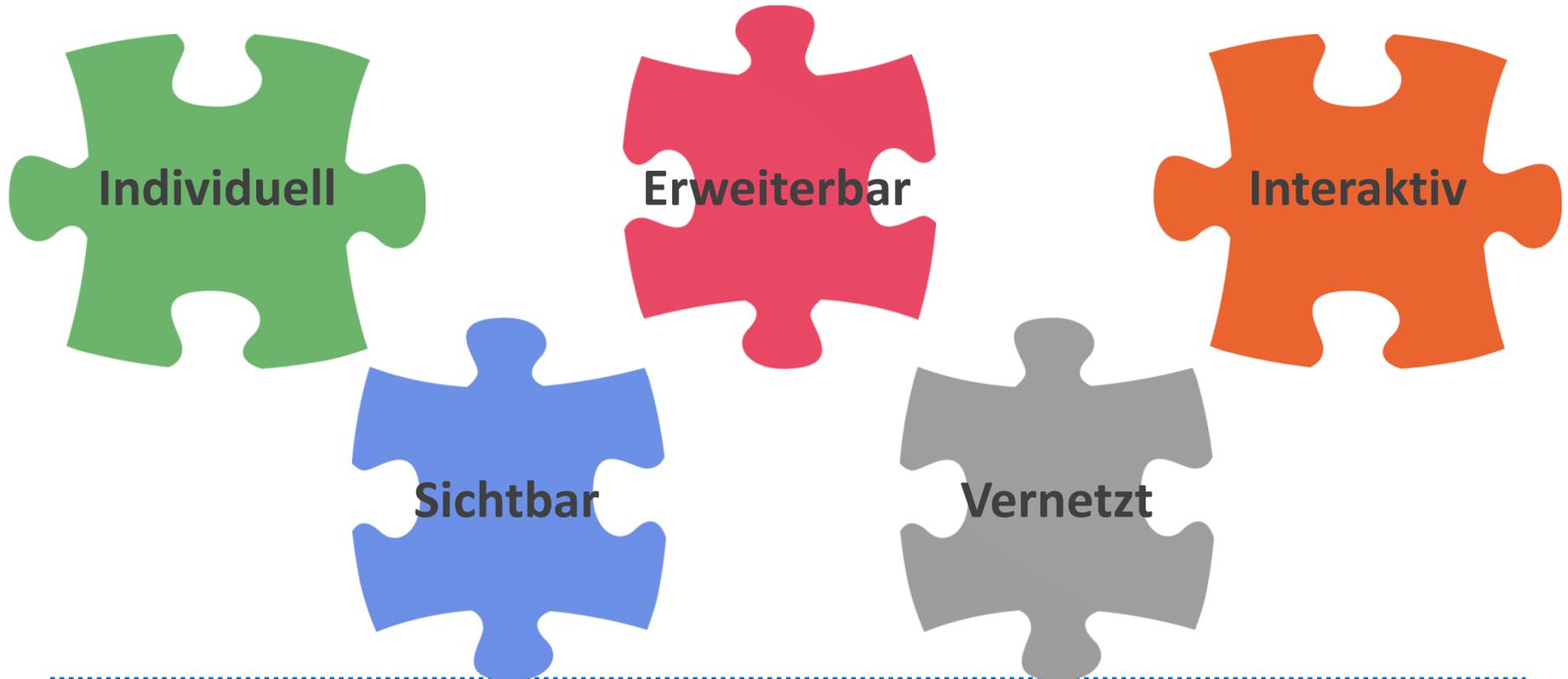
**Bremer Online Physik Studienvorkurs (BOPS)**

# Durchstarten

- Ausbau und Auffrischung von studienrelevanten Kompetenzen im fachlichen und außer-fachlichen Bereich



# Erfolgreich durchs Studium mit dem **MINT-Puzzle!**



# Erfolgreich durchs Studium mit dem MINT-Puzzle!

